

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова»**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ ЦО № 44

Протокол № 3 от 14.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ ЦО № 44
_____ М.В.Трусова

Приказ от 15.01.2025 № 41-о

**КОДЕКС
ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МБОУ ЦО № 44**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 44
_____ Е.В. Косяченко

г. Тула, 2025 год

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (далее - Центр).

1.2. Кодекс – это свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники Центра, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Центром и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, воспитанников, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Иные сотрудники Центра, обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители) поддерживают Кодекс.

1.4. Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Центра;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Центре, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций

2.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении трудовых функций.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

2.3.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2.3.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2.3.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.3.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.3.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

2.3.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

2.3.7. Право на участие в управлении Центром, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Центра;

2.3.8. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.4. Академические права и свободы, указанные в пункте 2.3, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в настоящем Кодексе.

2.5. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.5.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.5.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений;

2.5.4. Развивать у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся, воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.5.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.5.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.5.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.5.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.5.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся, воспитанников;

2.5.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра.

2.6. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.7. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Педагогический работник Центра не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся, воспитанникам в Центре, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.8. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся, воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся, воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.9. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.10. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися, воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.11. Педагог дорожит своей репутацией.

2.12. Педагогические работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

- за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения;

- порученные ему администрацией Центра функции и доверенные ресурсы.

3. Взаимоотношения с участниками образовательных отношений при выполнении трудовых функций

3.1. Общие принципы.

3.1.1. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками

образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.1.2. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.1.3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам (далее - педагогам) и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.1.4. Педагог должен владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.

3.1.5. Педагог должен уметь устанавливать контакты с обучающимися, воспитанниками разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогами и иными работниками.

3.2. Взаимоотношение педагога с обучающимися, воспитанниками.

3.2.1. Стиль общения педагога с обучающимися, воспитанниками строится на взаимном уважении.

3.2.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся, воспитаннику позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.2.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся, воспитанникам.

3.2.4. При оценке достижений обучающихся, воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

3.2.5. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, воспитанником, его родителями (законными представителями) информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.3. Взаимоотношение между педагогами.

3.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.3.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. В случае невозможности выработки общего решения (согласия), педагог имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3.3. Педагоги Центра при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием

должностных полномочий, обсуждать жизнь Центра за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

3.3.4. Допустимы положительные отзывы педагогов о Центре при выступлениях за пределами Центра на научно-практических конференциях, научных заседаниях, семинарах, мастер-классах и т.д.

3.3.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

3.4. Взаимоотношения с администрацией.

3.4.1. Администрация Центра делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как субъекта образовательной деятельности.

3.4.2. В Центре соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Центра.

3.4.3. Администрация Центра терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.4.4. Администрация Центра не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.4.5. Администрация Центра не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.4.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Центра. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Центре на основе принципов открытости и общего участия.

3.4.7. Педагоги Центра уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

3.5. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

3.5.1. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Центр оказывает помощь родителям (законным

представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.5.2. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

3.5.3. Педагог не разглашает высказанное обучающимися, воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся, воспитанниках. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

3.5.4. Педагоги уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

3.5.5. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся, воспитанников.

3.5.6. Педагоги способствуют реализации прав родителей (законных представителей), установленных частями 1, 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Взаимоотношения с обществом.

3.6.1. Педагог вносит свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества.

3.6.2. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Центра и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.