

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 44
Протокол № 3 от 12.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 44
_____ М.В. Трусова
12.01.2023г

Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени
Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова» (далее МБОУ ЦО №44) создано на основании постановлений администрации города Тулы от 25.06.2015 № 3460 «О реорганизации муниципальных бюджетного дошкольного образовательного учреждения №142–детского сада комбинированного вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе №63 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова и о переименовании муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №63 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова» с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова», от 11.12.2015 № 6206 «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова» муниципального недвижимого имущества, расположенного по адресу: г.Тула, Привокзальный район, ул. Маршала Жукова, д.4-б» - детский сад новостройка .

Учредителем Центра образования является администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 09.06.2001 г., свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002394231, ОГРН 1027100595830.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71 ЛО 2 №0000235, регистрационный №0133/03013 от 11 февраля 2016г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0134/01532, выдано 20 апреля 2016 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 30 апреля 2025 года.

МБОУ ЦО №44 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ ЦО №44 (новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 20 января 2018 г. № 37-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 23.01.2018 г. № 57, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Тульской области № 10 по Тульской области 02.02.2018 г.

В состав МБОУ ЦО №44 входят учебные корпуса:

№ 1, расположенный по адресу: 300036, Россия, город Тула, улица Одоевское шоссе, дом 106

№ 2 «Улыбка», расположенный по адресу: 300036, Россия, город Тула, улица Одоевское шоссе, дом 102а

№ 3 «Сказка», расположенный по адресу: 300036, Россия, город Тула, улица Маршала Жукова, дом 4б.

№4 «Город детства», расположенный по адресу: 300036, Россия, Тульская область, Ленинский район, поселок Петровский, ул. К.Паустовского, дом 3.

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах «Улыбка», «Сказка», «Город детства» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В учебном корпусе «Улыбка» реализуется также адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО №44.

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 01.12.2015 № 6046 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ЦО № 44 являются программа развития на 2020-2024 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО №44 10.11.2020 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ ЦО №44 «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с МБОУ «Школа искусств №6»;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Трусова Майя Владимировна, которая награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования и культуры Тульской области, Почетной грамотой Главы муниципального образования города Тулы, Почетной грамотой управления образования администрации города Тулы, Благодарственными письмами Губернатора Тульской области, управления образования администрации города Тулы. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО №44 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического

совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ЦО№44 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования.

Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с нормами СанПиН .

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021 году – 1815 , из них:

- по программам дошкольного образования - 705 воспитанников

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	6	121
группы воспитанников с 3 до 7 лет	19	471
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	6	75
ИТОГО	31	667

Общее образование – 1141 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 539 (количество классов-комплектов – 16);
- по программам основного общего образования – 534 (количество классов-комплектов – 18);
- по программам среднего общего образования – 68 (количество классов-комплектов – 3).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в учебных корпусах «Улыбка» и «Сказка», «Город детства»

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
МБОУ ЦО №44 (дошкольные группы, корпус №2 «Улыбка»)	<p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15</p> <p>- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>-Рабочая программа «Детский театр» (для детей 6-7 лет)</p> <p>-Рабочая программа «Мы туляки» (для детей 3-7 лет);</p> <p>-Рабочая программа учителя-логопеда</p> <p>-Рабочая программа педагога-психолога;</p> <p>-Рабочая программа музыкального руководителя.</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в старшей группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в средней группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в младшей группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя средней компенсирующей группы для детей с ОНР;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя старшей компенсирующей группы для детей с ОНР;</p> <p>-Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе компенсирующей группы для детей с ОНР;</p>
МБОУЦО 44 (дошкольные группы, корпус №3 «Сказка»)	<p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной</p>	<p>-Рабочая программа учителя-логопеда</p> <p>-Рабочая программа педагога-психолога;</p> <p>-Рабочая программа музыкального руководителя;</p> <p>Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в старшей группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в средней группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в младшей группе</p>

	адаптированной программы для тетей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.	
МБОУЦО 44 (дошкольные группы, корпус №4 «Город детства»)	<p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15 дошкольного образования.</p> <p>- Образовательная программа по плаванию «Азбука плавания» на основе программы А.Ю. Гузеевой</p>	<p>-Рабочая программа педагога-психолога;</p> <p>-Рабочая программа инструктора по плаванию</p> <p>-Рабочая программа музыкального руководителя;</p> <p>Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в старшей группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в средней группе;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в младшей группе</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в разновозрастной группе</p>

Организована работа кружков «Детский театр», «Мы - туляки», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

- муниципальные:** конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (призер);
- региональные:** Конкурс творческих работ в рамках нравственно-патриотического проекта «Тула – земля сильных и талантливых»; 3 участника – воспитанники и родители старших и подготовительной к школе групп, 1 призер; региональный этап Всероссийского конкурса «Дефектолог России -2020»- диплом участника – участвуют два педагога. Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времен (Боевое братство)- 10 воспитанников – участники.
- всероссийские:** Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего-2020 - диплом победителя» - 8 участников-педагогов и воспитанников; Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель-2020 - проект «Книжки-малышки» -диплом победителя»; Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии» - Рабочая

программа «Экономика и дети» (2020) - диплом победителя; региональный этап Всероссийского конкурса «Дефектолог России - 2020» - диплом участника – участвуют два педагога; Всероссийский конкурс творческих работ «Жаворонки прилетели, принесли весну-красну!» (Дипломы I и II степени, благодарности организаторам и участникам); Всероссийский краеведческий конкурс «В родных местах и солнце ярче светит» (Призёры II и III степени); Всероссийский конкурс для дошкольников к 75-летию Победы; День Великой Победы.(Диплом 2 степени); Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаш и белый лист...» - (Победители: призёры I степени); Всероссийский краеведческий конкурс «В родных местах и солнце ярче светит»; (Диплом 1 степени- номинация: Лепбук); Всероссийский творческий конкурс «Яркие такие фантики цветные» (Диплом 1 степени)

•**международные:** Международный онлайн конкурс рисунков «Дети Кремля», посвящённый 500-летию Тульского кремля.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия: «Тула – земля сильных и талантливых», «Самый короткий путь от дома до школы – самый безопасный », «Зарница», «Рыцарский турнир», квест-игра ко дню космонавтики «Небесный тихход», «Праздник–безобразник» ко дню смеха. Оформлены выставки «Город мой родной», «Тульский Левша», «Деревья в тульском парке осенью», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», «Дети рисуют мир», «Конституция РФ для детей»; «Маршал Г. К. Жуков – народный Маршал»; выставка совместных работ детей и родителей «Мой папа - солдат», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка « Моя милая мамочка»; «Моя мама - рукодельница» Проводились фото витрины « Что за чудо огород - витаминов хоровод», « Парад снеговиков», «Маму милую мою больше всех на свете я люблю», «Папа может все, что угодно»; «Мы с моим дедулей всегда заодно» - ко дню пожилого человека, смотры знаний, конкурсы, интеллектуальные викторины «Наши пернатые друзья» - в рамках Синичкина дня, «Новый год у ворот», «Серебряное копытце», «Мы первые в космическом мире», «Оформляем детские книжки в подарок библиотеке» - по произведениям К.И.Чуковского, С. Маршака, С Михалкова. Оформлены экспозиции мини-музея «Край наш тульский»: «Тульский пряник-главный бред региона; «Во что играли наши дедушки и бабушки»; «Булевская пастила – любимое лакомство детей».

Конкурсы: - конкурс рисунков по творчеству К.Чуковского, С.Маршака, С. Михалкова; - выставка творческих работ по теме «Наши будущие спортсмены», творческий конкурс «С любовью к мама»; конкурс «Что за чудо огород – витаминов хоровод»; конкурс творческих работ детей и родителей «Сказка оживи!»; фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете»; конкурс «Лучшая группа учебного года»; выставка «Тульский пряник руками детей ко Дню чая», интеллектуальные олимпиады и викторины для дошкольников «Самый умный»; «Грамотейка»; «Наши пернатые друзья».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась

компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Учебный корпус «Улыбка», в которых реализуются адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР), обеспечены квалифицированными специалистами, прошедшими курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ГОУДПО «ИПК и ППРО ТО».

Администрацией Центра образования, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступности и безопасности. В учебных корпусах, имеющих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий с детьми: кабинеты для занятий с учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами.

Центр образования является региональным ресурсным центром по проблеме «Мониторинг образовательной программы дошкольного образования». В рамках работы ресурсного центра педагогическим коллективом проведены круглые столы и семинары-практикумы по проблемам «Современные образовательные технологии, направленные на повышение качества работы по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ»; «Активные методики организации и определения эффективности образовательной деятельности в ДОУ». Работает городская инновационная площадка по направлению «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ». Центр образования активно работал в рамках регионального проекта учреждений образования Тульского региона «Наставничество: новые грани профессионализма»

Педагоги Центра образования принимали участие в работе городского педагогического сообщества воспитателей дошкольных организаций города Тула; в вебинарах, организованных институтом изучения семьи и детства по проблеме «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования»; онлайн-конференции по проблеме «Воспитание и образование детей младшего возраста»; Межрегиональном научном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»; региональной педагогической мастерской «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в ДОО»; региональных мастер-классах, организованных на базе ГОУ ДО «ИПК и ППРО ТО».

Приняли участие в работе в Сообщества учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Тулы, представили педагогический опыт по проблемам: «Эффективные компенсаторные техники – современный подход к организации образовательной деятельности детей с ОВЗ», «Индивидуализация образования - путь максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка с ОВЗ»; провели мастер-класс для молодых специалистов, занятых коррекцией и развитием детей с ОВЗ в рамках реализации регионального проекта «Наставничество – грани мастерства».

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов Центра

- «Использование ИКТ в работе по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ»;
- «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в ДОУ»;
- «Использование ИКТ при организации познавательной деятельности в ДОУ»
- «Совместная работа ДОУ, родителей и Центра христианского развития по проблеме духовно-нравственного воспитания»;
- «Физическое развитие дошкольников в свете требования ФГОС ДО»;
- «Использование ИКТ в просветительской работе с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ»;
- «Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя по выявлению проблем речевого развития у детей раннего возраста»;
- «Соблюдение принципов ФГОС ДО при формировании развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада»;
- «Организация интеллектуальных игр в работе по развитию мышления детей с ОВЗ»;
- «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»;
- «Использование технологии тестопластики в работе с детьми с ОВЗ»;
- «Волонтерское движение среди дошкольников»;
- «Воспитание у дошкольников любви к природе через природу родного края»;
- «Экономическое воспитание старших дошкольников»;
- «Методическое обеспечение введения профессионального стандарта «педагог» в практику образовательной деятельности воспитателя»;
- «Использование мнемотехники в практике коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР)»;
- «Развитие исследовательской активности в поисково-познавательной деятельности, как одной из форм экологического воспитания детей дошкольного возраста».

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам «Школа дошколят».

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической

олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

В 2021 году обучающиеся 10 классов приняли активное участие в международных исследованиях качества образования PISA.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык(немецкий, французский (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы)	Обществознание (9) Физическая культура (5-8) Второй иностранный язык (6-9) Искусство (9) Информатика (9)

	Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание (профильный уровень) Право Физика Астрономия География Биология (профильный и базовый уровень) Экономика (профильный уровень) Химия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Практикум по русскому языку Практикум по биологии Практикум по истории Способы решения расчетных задач по химии Практикум по обществознанию Решение избранных задач по физике

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-экономический 11 кл	Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, экономика
Естественно-научный 11 кл	Алгебра и начала анализа, геометрия, биология
Социально-экономический 10 кл	Математика, экономика, право

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Прыг-скоч, Подвижные игры, Спортивные танцы, Баскетбол, Шахматы, Легкая атлетика.
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык, Пишу красиво, Логика.
Общекультурное	В мире книг, Теремок сказок, Домисолька, Страна художников, Хоровое пение
Духовно-нравственное	Край наш Тульский, В мире книг
Социальное	Русское народное творчество, Юный эколог
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Баскетбол, ЗОЖ, Легкая атлетика, Футбол, В ритме танца, Ритмика и танец
Общеинтеллектуальное	Занимательный немецкий язык, Занимательный французский язык, Учимся решать задачи, Компьютерная графика, Основы смыслового чтения, Занимательная биология, Практикумы по химии, биологии, физике, русскому языку, Черчение
Духовно-нравственное	Театральная грамота, Живая старина, Искусство, История в лицах
Социальное	Искусница, ВПВ «Жуковцы», ОБЖ, Основы выбора профессии
Общекультурное	Страна художников, Театр малых форм, Музыка вокруг нас, Искусство театра
Итого	до 10 часов в каждом классе

Реализация учебных планов МБОУ ЦО №44 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Центре образования реализуется Концепция развития математического образования

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы математического содержания.

МБОУ ЦО №44 является с 2015 года базовой площадкой ГУО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Развитие художественно-творческих способностей школьников на основе принципа интеграции», с 2020 года- стажировочной площадкой по теме: «Духовно-нравственное воспитание и образование» В рамках работы городской лаборатории на базе центра образования №44 проходят межрегиональные мастер-классы, семинары и «круглые столы» для педагогов России.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с МБОУ ДО «Школа искусств №6», а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, а также олимпиаде «Звезда»:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	755 67 % от всех обучающихся	Победителей-31 Призеров-76
Муниципальный этап	Русский язык	3	
	Литература	7	
	ОБЖ	9	призеры -2
	Информатика	2	
	География	1	призеры-1
	История	3	призеры-1
	Обществознание	10	
Региональный этап	География	1	
	История	1	
	ОБЖ	1	

- В 2021 году обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Всего конкурсов из них:		
Международных - 10	Приняло участие в конкурсах более <u>357</u> обучающихся	
Межрегиональных – 6		
Всероссийских -15		
Областных - 4		
Городских - 3		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Январь 2021		

Всероссийский конкурс «Тихая моя родина»	Фольклорный ансамбль 7 чел, 10 лет	Лауреаты 1 степени
Всероссийский конкурс «Таланты России»	Полина Крецу, 14 лет	2 место
Всероссийский конкурс «Тихая моя Родина»	Полина Крецу, 14 лет	Лауреат 3 степени
Февраль 2021г.		
Открытый региональный конкурс в г. Ульяновске «Пой!Пой!Пой!»	Ансамбль «Горница» 12 чел, 10 лет	Лауреат 2 степени
Именная стипендия администрации города тулы	Судбина-Киселева София, 15 лет	Стипендиат
Открытый областной фольклорный конкурс «Зимние святки»	Ансамбль «Первоцвет», 12 чел, 11-15 лет Ансабмль «Околица», 15 чел., 12-16 л	Лауреат 1 степени Победитель
Открытый межрайонный конкурс фольклорного искусства «Путь в страну фольклора»	Ансамбль «Рушничок», 15 чел, 7-11 л Ансамбль «Околица», 15 чел, 12-16 л Ансамбль «Рощица», 15 чел, 11-15 лет	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Март 2021		
Всероссийский конкурс «Таланты России»	Буслаева Вероника, 15 лет Бойчук Милена, 15 лет	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
X Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс молодежного творчества и коллективного исполнительского мастерства «Виват, Россия»	Ансамбль танца «Пиколини», 15 чел, 9-12 лет	Дипломант 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская береза» г. Москва	Ансамбль танца «Пиколини», 15 чел, 8-10 лет Дуэт Ушакова Елизавета, 15 лет, Садыкова Анастасия, 17 лет Соло Садыкова Анастасия, 17 лет Соло Ушакова Елизавета, 15 лет	Лауреат 2 степени Лауреаты 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс традиционной песни «Родимая сторона»	Ансамбль «Горница», 15 чел. 12-16 лет Ансамбль «Первоцвет». 12 чел, 12-15 л Ансамбль «Первоцвет», 15 чел, 8-11 л	Лауреаты 3 степени Лауреаты 3 степени Лауреат 3 степени
Первый областной конкурс «Живая старина»	Ансамбль «Рушничек», 15 чел, 15-16л Соло Сульина-Киселева София, 15 лет Соло Семичева Ульяна, 14 лет Ансамбль «Горница», 15 чел, 12-15 лет	Дипломанты 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный конкурс «Гордость России 2021»	Шпанов Владимир, 12 лет	Лауреат 2 степени
Международный вокальный фестиваль-конкурс Best Voice - 2021	Ансамбль «Горница», 15 чел, 12-15 л. Сиротина Анастасия. 12 лет	Обладатели Гран –при Лауреат 1 степени
Межрегиональный фольклорный марафон-конкурс «Радовесть» г. Омск	Ансамбль «Околица», 15 чел, 12-16 лет	Гран-при
Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3 чел, Подшивалова Мария, 12 лет	Победитель районного этапа

Апрель 2021 г.		
Межрегиональный фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии.	Гольтиков Алексей. 12 лет	дипломант
Международный конкурс-фестиваль «Звездочки России»	Ансамбль «Рощица», 15 чел, 11-15 лет	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс « Орел сизокрылый»	Ансамбль «Околица», 15 чел. 11-13 лет	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Таланты земли Тульской»	Гольтиков Алексец. 12 лет	Лауреат 1 степени
Межрегиональный турнир по ДЗЮДО «Кубок Александра Невского»	Моисеев Святослав. 9 лет Морсин Тимур , 10 лет	3 место 3 место
Май 2021 г.		
5 Всероссийский конкурс – фестиваль2 «Письма в танцах»	Ансамбль «Пикколини», 15 чел, 13-16 л Ансамбль «Пикколини, 15 чел, 8-11 лет	Лауреаты 1,2 степени
11 Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Песни родины Л.Н.Толстого»	Семичева Ульяна, 14 лет Ансамбль «Околица. 15 чел, 11-13 лет	Диплом лауреата 2,3 степени
Международный проект творческого и личностного развития детей и молодежи «Дети 21 века» 19 Международный фестиваль-конкурс «Невские перспективы» г. Санкт-Петербург	Лобанов Константин, 11 лет Витт Варвара, 11 лет Елена Витт, 16 лет Чурилова Полина, 18 лет Жукова Марина. 18 лет Козлов Артем, 17 лет	Диплом лауреата 2 степени , худ. Слово; Диплом лауреата 3 степени, фотография Диплом 1 степени, ИЗО Диплом 1,2степени, худ. Слово Диплом 1,2степени, фотография;
Первенство России по пауэрлифтингу	Болгов Дмитрий, 17 лет	1 место, рекорд России
Всероссийское первенство по ДЗЮДО «Юность России»	Корабельников Данила, 15 лет	1 место
Международный турнир по ДЗЮДО г. Калининград	Морсин Тимур, 10 лет	3 место
Областное первенство по ДЗЮДО г. Дубна	Морсин Тимур . 10 лет Дмитрий , 11 лет	1 место 3 место
сентябрь 2021		
Всероссийский многожанровый конкурс «Золотые таланты»	Фольклорный ансамбль «Первоцвет»15 чел, 10-14 лет Фольклорный ансамбль «Рощица» 16 чел, 13-16 лет	Гран при Лауреат 1 степени
Октябрь 2021		
Первая международная олимпиада «Сольфеджио-лайф»	Гольтиков Алексей, 13 лет	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Быть добру»	Фольклорный коллектив «Добры молодцы» 15 чел., 13-14 лет	Лауреаты 1 степени
Ноябрь 2021		

Международный конкурс «Крылья удачи»	Ланцова Вероника, 11 лет	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотые россыпи России»	Фольклорный ансамбль «Первоцвет». 15 чел. 10-14 лет	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Фольклорный коллектив «Добры молодцы» 15 чел, 13-14 лет	Лауреаты 1 степени
Второй городской конкурс «Играй гармонь!»	Фольклорный ансамбль «Первоцвет». 15 чел. 10-14 лет	Лауреат 2 степени
Пятый Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Пять звезд»	Детский хореографический коллектив «Пряничек», 15 чел, 12-14 лет	Лауреат 2 степени
	Детский хореографический коллектив «Пиколини» 16 чел, 10-13 лет	Лауреаты 1, 2, 3 степени
Декабрь 2021		
Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»	Хореографический коллектив «Пряничек» 15 чел. 12-14 лет	Лауреат 1 степени
	Хореографический коллектив «Туляночка» 15 чел. 8-10 лет	Лауреат 1 степени
Пятый Тульский открытый чемпионат занятий «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития регионов»	10А класс, 4 чел. 16-17 лет	Дипломанты 3 степени
Открытое межрегиональное первенство по дзюдо г. Нижний Новгород	Мирошниченко Кирилл, 14 лет	1 место
Всероссийский турнир по самбо г. Рязань	Корабельников Данила, 16 лет	1 место
Открытый межрегиональный турнир по рукопашному бою	Степанов Андрей, 17 лет	1 место

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ ЦО № 44 « Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» – организовано обучение на дому по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех обучающихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО№44 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ ЦО №44 руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы Учебный корпус №2 «Улыбка»	Дошкольные группы, Учебный корпус №3 «Сказка»	Дошкольные группы, Учебный корпус №4 «Город детства»	Средний показатель
высокий	66 %	55%	62%	61%
средний	33 %	43%	36%	47%
низкий	1 %	2%	2%	1,6%

Результаты обученности за 2021 год

Различные формы получения образования. Получение образования в форме семейного образования – 1 обучающийся 11б кл.(Юрищева Анастасия)

Рейтинг: получение начального общего образования.

Всего уч-ся	% обученности	% качества	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения
503	100	73	0	0

Рейтинг: получение основного общего образования:

Всего уч-ся	% обученности	% качества	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения
536	100	51	0	0

Рейтинг: получение среднего общего образования:

Всего уч-ся	% обученности	% качества	Условно переведены
10 кл-30 чел	100	80	0
11аб - 47 чел	100		

классы/ всего обучающихся	Результативность обучения	качество обучения	Закончили на «Отлично» (чел)	закончили с одной «4»	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»	закончили с одной «3»
1 кл. – 136 чел.	-	-	-	-	-	
2 – 4кл.- 366 чел	100%	73,2 %	50 -13,6%	15	218- 59,5%	32- 9%
5 – 9кл. – 537 чел.	100%	50,6%	52- 9,6%	4	219 – 40,5%	33- 6%
10-11кл – 78 чел	100%	79,5%	20- 25,6%	4	42 – 53 %	4 – 5%
ИТОГО : 1117 2-11 кл.- 981	100%	61,3%	122 чел 12,4 %	23 чел 2,3 %	479 чел. 48%	69 чел. 7%

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	101	100	77
Математика	101	100	77
Литературное чтение	101	100	91
Окружающий мир	101	100	85

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года показывают повышение качества образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	109	100	81
Литература	109	100	76
Иностранный язык	109	100	65
Алгебра	109	100	53
Геометрия	109	100	50
Информатика и ИКТ	109	100	68
История России	109	100	63
Обществознание	109	100	66
География	109	100	60
Физика	109	100	45
Химия	109	100	57
Биология	109	100	71

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	2020-2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Качество обученности(%)	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	109	109	64	100
Математика	109	109	94	100

1.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Закончили всего	Не допущены к Г(И)А/Не прошли Г(И)А	Получили документы с отличием	Получили похвальные грамоты
109	0	10	35

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	78	78	4,0	100%	109	109	3,8	100%
математика	78	78	4,5	100%	109	109	4,0	100%

Из 109 выпускников 9 классов 38 человек продолжили обучение в 10 профильных классах, 71 – успешно поступили и продолжили обучение в колледжах и лицеях.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	48	100	76
Литература	48	100	70
Иностранный язык	48	100	70
Алгебра	48	100	64
Геометрия	48	100	67
Информатика и ИКТ	48	100	80
История	48	100	77
Обществознание	48	100	77
География	48	100	79

Физика	48	100	57
Химия	48	100	56
Биология	48	100	70

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Учебный предмет	2020-2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	48	48	59	100
Математика (профиль)	48	16	43	89
Математика(база)	48	0	0	0
Литература	48	5	49	100
Обществознание	48	31	56	71
Физика	48	5	49	100
Биология	48	10	47	100
Химия	48	8	47	98
История	48	13	54	100
География	48	0	0	0
Иностранный язык	48	4	63	100
Информатика	48	0	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

2020-2021 учебный год			Получили похвальные грамоты
Закончили всего	Не допущены к ГИА/ Не прошли ГИА	Получили медаль «За особые успехи в учении»	
48	0	11	15

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	44	41	71	100	48	48	59	100
Математика (профиль)	44	26	49	100	48	16	43	89
Математика (база)	44	0	0	100	48	0	0	0
Литература	44	0	0	100	48	5	49	100
Обществознание	44	29	54	100	48	31	56	71

Физика	44	6	54	100	48	5	49	100
Биология	44	6	49	100	48	10	47	100
Химия	44	4	46	100	48	8	47	98
История	44	2	46	100	48	13	54	100
география	44	0	0	-	48	0	0	0
Иностранный язык	44	1	67	100	48	4	63	100
Информатика	44	3	63	100	48	0	0	0

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в ЦО№44 строиться на основе вновь разработанной Программы воспитания. Основные направления данной программы направлены на формирование у учащихся гражданско- патриотического сознания; самоконтролю в образовании и инициативе в труде; организации культурных и досуговых мероприятий; развитие печати и информации, спорта и ЗОЖ, волонтерства и самоуправления.

Все мероприятия по реализации данной программы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ ЦО №44 является художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления.

Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию – это традиционные часы общения, посвященные памятным датам: 79 годовщина обороны Тулы, 76 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, мероприятия, имеющих патриотическую направленность: участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Г.К.Жукова (1100 участников) ,акция рисунков «Спасибо за Победу», (78 работ) сочинений-эссе «Письмо Победы»(4 работы участники городского конкурса, получены сертификаты), участие в литературно-музыкальной композиции, посвященной годовщине обороны г. Тулы (ноябрь 2020г, Акция «Блокадный хлеб» (1100 уч-ся)

участие в акциях в дистанционной форме, Посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Солдатский платок». «Читаем о войне» «Песни Победы», «Окна Победы». «Рисунки Победы», « Поздравление ветеранам», «бессмертный полк 71»(700 чел)выставки публицистической и художественной литературы на базе библиотеки школы (2 выставки), участие в оформлении «Стены Памяти и Славы» 9 мая, литературные часы общения : Юные герои Великой Отечественной войны, Строки опаленные войной, просмотр и обсуждение видеофильмов о героической обороне Тулы в годы войны, способствовали формированию гражданской позиции и воспитанию чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. отряд Жуковцев провел поисковую работу для обновления зала Боевой Славы под руководством Шишкиной И.В.

В период с 15.02.2021 по 22.02.2021 года отряд юнармейцев в количестве 26 человек нес Почетную Вахту на Посту №1 у Вечного Огня города- героя Тулы.

Обучающиеся активно участвовали в акции «Синий платочек» в школе (56 чел) и на площади Ленина (48 чел), в 1-4 классах прошел песенный флешмоб «Песни Победы», в котором приняли участие 480 детей начальной школы. Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в театрализованном митинге 6 мая в сквере Победы на ул. Маршала Жукова , организованном администрацией города Тулы(67 чел)

Зал Боевой Славы, основанный в 1988 году, заново обновлен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Основная часть экспозиции представляет исторические, литературные и фото материалы о жизни и деятельности Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, чье имя носит ЦО №44.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ ЦО №44 и МБУ ДО «Детская школа искусств №6» сложилась уникальная система вовлечения обучающихся и воспитанников в образовательный процесс в сфере искусства. Созданные направления позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном отделениях, постигать театральное, хореографическое, фольклорное и изобразительное искусства. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся и воспитанников. МБОУ ЦО №44 сегодня — это культурно-просветительный центр по художественно-эстетическому образованию и воспитанию детей в микрорайоне.

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Школа вожатых», «ЮИДД», «Юнармия», театральные коллективы «Мельпомена» и «Сказ», ансамбль мажореток «Акцент», КВН, «Танцуют все», «Хор», спортивные секции по волейболу, баскетболу, каратэ, легкой атлетике.

90 % обучающихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Непоседы», «Прелюдия», «Сводный хор школы», вокальном ансамбле «Веселая компания», народных (фольклорных) ансамблях «Тульские забавины», «Веретено», «Тульский хоровод», «Жаворонушки», «Рушничок», «Добры молодцы», «Околица», «Первоцвет», «Лебедушки», театральных студиях:«Эксперимент», «Мельпомена», «Образ», «Сказ», «Дебют», «Театр малых форм», художественных «Вернисаж», «Акварель», хореографических- «Хорошее настроение», «Ритм», инструментальных «Камертон», «Тьенто», ансамбле народных инструментов «Карусель».

Переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО позволил увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Согласно годовому плану работы МБОУ ЦО№44 проводилась Неделя иностранных языков (английский, немецкий, французский), в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В ходе проведения Недели важно было не только определить уровень знания языков, но и расширить кругозор ребят. Главным принципом организации Недели иностранных языков является вовлечение обучающихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка.

В рамках реализации ФГОС НОО, с целью формирования устойчивого интереса к чтению, расширению читательского пространства, развития индивидуальных возможностей каждого ребенка и воспитания ученика-читателя было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в Книжкино царство» для обучающихся 1-х классов.

Центр образования №44 богат своими традициями, среди которых

- фестивали хорового, фольклорного, хореографического и театрального искусства;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья;
- фестивали КВН

В реализации творческих способностей обучающихся огромную роль играет молодежное движение КВН. В школе действуют 7 команд КВН, 4 команды КВН представляли ЦО №44 в Тульской школьной лиге КВН.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Уровень самоуправления значительно повысился. В школе постоянно действует актив из представителей 5-11 классов. Силами актива дважды был организован и проведен День Самоуправления. Активно работает сектор по организации досуга школьников. Активисты школы приняли участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха» и стали победителями в номинации «Лучший организатор досуговой деятельности». Активисты прошли подготовку в МБОУДО «ГЦРиНТТДиЮ» по организации и проведению выборов в Тульскую городскую Думу (сертификат) и с успехом провели данное мероприятие в МБОУ ЦО №44, соблюдая все правила в соответствии с Положением о выборах в школьную Думу. Делегация МБОУ ЦО №44 приняла участие в городской конференции лидеров ученического самоуправления.

В 2021 уч. году 17 обучающихся центра официально зарегистрированы на сайте волонтеров России и получили волонтерские книжки. В школе постоянно действует отряд добровольцев. Активное участие наши добровольцы принимают, как в школьных мероприятиях, так и в городских и региональных. В октябре и апреле волонтерами была проведена акция по сбору корма для питомцев областного приюта для собак «Континент+» Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в

образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День памяти Маршала Советского Союза Г.К.Жукова., День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период (в июне) во исполнение приказов управления образования администрации города Тулы, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе учебного корпуса № 1. Оздоровление получили 160 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация обучающихся.

В МБОУ ЦО №44 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Центре образования систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими

проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ ЦО №44.

В практике работы центра традиционные уроки по изучению государственной символики, Конституции Российской Федерации, по изучению Устава, правил поведения учащихся, по формированию у детей толерантного отношения к другим народам, по изучению культур и традиций на уроках и во внеурочное время. Всего проведено 36 часов общения «Поговорим о наших друзьях», анкетирование (анонимное) на взаимоотношения с другими нациями. В многонациональной школе не выявлено этнических конфликтов

Ежегодно в ЦО 44 проходит психолого-педагогическое исследование, направленное на профилактику деструктивных явлений среди несовершеннолетних. В этом году в тестировании приняли участие 348 обучающихся.

В октябре 2021 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 1,5-х классов имеющих низкий уровень адаптации с привлечением социально-психологической службы школы. Классным руководителями 1,5-х классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5-х классов был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ ЦО №44 работает стабильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра образования повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В Центре образования работает 70 педагогов, из них- 53 учителя и 10 внешних совместителей (работники МБОУ ДШИ №6), 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 51% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 29% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской

Федерации», 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Центра образования награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Поэтому ежегодно педагоги ЦО №44 повышают свой профессиональный уровень .

В 2021 году успешно аттестовались 19 человек : Руководящие работники-4чел, Учителя начальных классов-3чел, Учителя –предметники-12 чел

В 2021 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в ИПКиППРО ТО.

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, проводимых для педагогических работников Тульской области, и региональных мастер-классах: «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании», «Информационная безопасность в период дистанционного обучения», «Использование ЭОР в период дистанционного обучения», «Использование онлайн-платформ для организации урочной деятельности в условиях дистанционной работы», «Интерактивный онлайн-урок: практикум по применению», «Этические особенности взаимодействия учащихся и педагога в цифровом пространстве»

В соответствии с Планом работы МБОУ ЦО №44, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие». Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Центре образования включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных

мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ ЦО № 44

МБОУ ЦО №44 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, установлен домофон при входе, восстановлена вентиляция в спортивном зале; произведена замена АПС, оконных блоков и линолеума в ДОУ «Улыбка».

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2021 году было приобретено 3315 экземпляров учебников на сумму 1млн 78 тыс. рублей.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	25	3964	52	25	Журналы издательства «1 Сентября»: 1 Начальная школа
основного общего образования	38	3120	184	82	Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Математика 2. Русский язык
среднего общего образования	4	1253	129	57	Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ ЦО№44 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Деятельность на базе кабинета информатики

- Использование Интернет-технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, переводным экзаменам, ВПР, промежуточной аттестации
- Применение Интернет – технологий учителями предметниками с использованием интерактивной приставки и доски.
- Проведение уроков с использованием, ресурсов сети Интернет.
- Совершенствование работы обучающихся в информационной среде (государственные услуги в электронном виде, школьный сайт, твиттер)
- Заполнение электронного дневника и журнала.
- Участие в ON-Line конференциях и семинарах:
- Высшая школа экономики МО и Н РФ
- Проведение внеклассных мероприятий
- Подготовка и проведение 1 и 2 этапов олимпиад школьников
- Проверка обеспечения контентной фильтрации ресурсов сети Интернет на ограничение доступа к информации не совместимой с задачами образования

Организация просветительской работы

1	Серия уроков «Цифра»
2	Использование ресурсов сети Интернет на базе кабинета информатики, кабинетов
3	Знакомство обучающихся с онлайн-библиотекой
4	Знакомство обучающихся с образовательными сайтами и сервисами для расширения и углубления знаний по различным предметам
5	Просмотры видеоуроков НА САЙТЕ NET/ИНТЕРУРОК.ru

В 2021 году было приобретено следующее оборудование:

- Видеонаблюдение для 4 кабинетов
- Система контроля управления доступа
- Школьная мебель (парты,стулья)
- Огнетушители
- В ДОУ «Город детства» построен новый модуль на 40 мест
- Приобретено учебников на 865 тыс рублей
- Произведена замена оконных блоков в двух рекреациях и 2 кабинетах школы

• **Дошкольное образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	12 8
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	39
Количество мультимедийных проекторов	25
Количество интерактивных досок	11
Другое (указать)	МФУ-10, телевизоры -7, ноутбуки -17

• **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	141 141 141
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	36
Количество интерактивных досок	25
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	15
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса - дошкольное образование

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный корпус №2 «Улыбка» по адресу: г. Тула, ул.Одоевское шоссе.102-а общая площадь 1963,5м², проектная мощность 200 чел. оперативное управление • Учебный корпус №3 № «Сказка» по адресу: г. Тула, ул.Маршала Жукова,4-б , общая площадь 4851м², проектная мощность 240 чел. Оперативное управление • Учебный корпус №4 «Город детства» о адресу: Тульская область, Ленинский район, поселок Петровский, ул. Паустовского, д.3. Общая площадь 1806,1 кв.м, проектная мощность 110 человек. Оперативное управление.
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Корпуса №2 Улыбка», № 3 Сказка», № 4 «Город детства» вид управления -Постоянное(бессрочное) пользование. Зонирование проведено: «Улыбка» -площадь 9112 кв.м «Сказка» - площадь 11944 кв.м «Город детства» площадь 7126 кв.м</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p>Групповые -29. Музыкально-физкультурные залы-3. Кабинет учителя-логопеда-5. Кабинет психолога – 3 Кабинет театрализованной деятельности-1, Кабинет ИЗО-1 Кабинет хореографии -1</p>
<p>Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал-3. Хореографический -1. Бассейн -1 Спортплощадка -2</p>
<p>Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал, методические кабинеты</p>
<p>Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)</p>	<p>Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе</p>
<p>Помещения для организации медицинского обслуживания</p>	<p>Медицинский блок</p>
<p>Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал</p>
<p>Помещения для управления учебным процессом (перечислить)</p>	<p>кабинеты заместителей директора по ДО, методические кабинеты</p>

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус №1 по адресу: г. Тула, ул.Одоевское шоссе,106 Свидетельство о государственной регистрации права пользования 71-АГ 572141 от 11.03.2012г., вид права: Оперативное управление общая площадь 5736,2м ² , проектная мощность 900 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 71-АГ 572231 от 12.03.2012г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 30289 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-4, физики-1,математики-4, химии-1, биологии-1, истории-2, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-4,музыки -1 информатики-1,начальных классов-16, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерный зал-1, малый спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 180 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ЦО №44 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ЦО №44.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ ЦО №44 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ ЦО №44 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО №44.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО№44 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО № 44.

Корпус №1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	539 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	549 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень) 43 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	635 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	120 человек/ 11,3%
1.19.2	Федерального уровня	227 человек/ 21 %
1.19.3	Международного уровня	56 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человека/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	25 человек/38%
1.29.2	Первая	12 человек/18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1141 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО № 44.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- учебный корпус № 2 «Улыбка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек 33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человек 33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 22%
1.8.1	Высшая	6 человек/19%
1.8.2	Первая	1 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек / 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 52%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

• учебный корпус № 3» Сказка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 1,3%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 9%
1.8.2	Первая	2 человек/ 6,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека / 2,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248,0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

• Учебный корпус №4 «Город Детства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/24%
1.8.1	Высшая	4 человек/24%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	4человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор МБОУ ЦО №44:

М.В.Трусова