

Утверждаю:
директор МБОУЦО №44
_____ Трусова М.В.
02 сентября 2024г.

**План работы
Психологической-педагогической и социальной службы
2024-2025 учебный год**

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
8. Профориентационная работа.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Отметка об исполнении
Сентябрь			
1.	Составление плана работы социально-психологической службы на год.	Социальный педагог Педагог-психолог	
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	Социальный педагог	
3.	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов.	Педагог-психолог	
4.	Диагностика готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог	
5.	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	Социальный педагог Педагог-психолог	
6.	Составление положения и плана работы МО педагогов-психологов и социального педагога ОУ.	Социальный педагог Педагог-психолог	
7.	Адаптационные часы «Первый раз –в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог	
8.	Районный семинар для педагогов « Психологические основы успешности адаптационного периода первоклассников».	Педагог-психолог	
9.	Круглый стол для воспитателей ДОУ « Развитие мотивации старших дошкольников»	Педагог-психолог	
10.	Создание постоянно действующего уголка для подростков.	Социальный педагог	
11.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Зам директора по ВР социальный педагог Педагог- психолог	

12.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Педагог-психолог	
13.	Прогноз продолжения обучения учащимися 9, 11 классов школ района	Педагог-психолог	
14.	Диагностика профессиональных качеств		
15.	Участие в совещании при директоре	Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед	
16.	Выявление детей «группы риска»	Педагоги-психологи, социальные педагоги	
Октябрь			
1.	Мониторинг развития УУД обучающихся	Педагог-психолог	
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Педагог- психолог	
3.	Классные часы « Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог- психолог	
4.	Семинар « Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе».	Педагог-психолог	
5.	Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися.	Социальный педагог	
6.	Учет занятости учащихся во внеклассной и внеучебной деятельности.	Социальный педагог	
7.	Приобретение профессионального опыта по профессиям- 4-е, 9-е классы	Педагог-психолог	
8.	Участие в совещании при директоре	Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед	
Ноябрь			
1.	Декада психологии в начальной школе.	Социальный педагог Педагог-психолог	
2.	Приобретение профессионального опыта по профессиям- 6-11-е классы.	Педагог-психолог	
3.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Педагог- психолог	

4.	Диагностика вновь прибывших обучающихся.	Педагог-психолог	
5.	Класные часы « Старшая школа- это?»	Педагог-психолог	
6.	Семинар для учителей начальных классов « Психологические особенности младших школьников».	Педагог-психолог	
7.	« Ступеньки к школе»- занятия в « Школе будущего первоклассника»	Социальный педагог Педагог-психолог	
8.	Работа с детьми «группы риска»	Педагоги-психологи, социальные педагоги	
Декабрь			
1.	Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися	Социальный педагог	
2.	Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы	Педагог-психолог	
3.	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е,11-е классы.	Педагог-психолог	
4.	Приобретение познавательного опыта по профессиям- 6-е классы.	Педагог-психолог	
5.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям обучения.	Педагог-психолог	
6.	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог	
Январь			
1.	Выступление на педагогическом совете « Итоги адаптации обучающихся 10-х классов».	Педагог-психолог	
2.	Формирование правильных мотивов выбора профессии- 9-10-е классы.	Педагог-психолог	
3.	Определение интересов учащихся- 7-е. 9-е , 10-е, 11-е классы.	Педагог-психолог Педагог-психолог	
Февраль			
1	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы.	Педагог-психолог	
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	Педагог-психолог	

	9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».		
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог	
4	Участие в совещании при директоре	Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед	
Март			
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог	
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог	
3	Участие в совещании при директоре	Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед	
Апрель			
1	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	Педагог-психолог	
2	Диагностика развития универсальных учебных действий.	Педагог-психолог	
3	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог	
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог	
5	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог	
6	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучающихся 4-х классов.	Педагог-психолог	
7	Знакомство с миром профессий- 1-4 классы.	Педагог-психолог	
8	Участие в совещании при директоре	Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед	
Май			
1	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог	
2	Заседание членов социально-психологической службы	Социальный педагог	

	школы.	Педагог-психолог Педагог-психолог	
3	Заполнение отчетной документации за год.	Социальный педагог Педагог-психолог	
4	Отчет на совещании при директоре о проделанной работе		
В течение года			
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Социальный педагог	
2.	Совместное посещение с работниками ОВД массовых мероприятий и дискотек в ДК.	Социальный педагог	
3.	Утверждение совместных планов с ОВД.	Социальный педагог	
4.	Участие в работе КПДН районной.	Социальный педагог	
5.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	Социальный педагог	
6.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	Социальный педагог	
7.	Профилактические беседы с учащимися.	Социальный педагог	
8.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Социальный педагог Педагог-психолог	
9.	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям .	Социальный педагог Педагог-психолог	
10.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Социальный педагог Педагог-психолог	
11.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	Социальный педагог Педагог-психолог	
12.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Социальный педагог Педагог-психолог	

13.	Заполнение отчетной документации.	Социальный педагог Педагог-психолог	
14.	Диагностическая работа по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог	
15.	Групповые занятия с учащимися, проживающих в школьном интернате.	Социальный педагог Педагог-психолог	
16.	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог	
17.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений.	Педагог-психолог	
18 5.	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	Социальный педагог Педагог-психолог	
19.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	Социальный педагог Педагог-психолог	
20.	Экскурсии на различные предприятия района	Педагог-психолог	
21.	Оформление стенда по профориентации учащихся	Педагог-психолог	
22.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Социальный педагог Педагог-психолог	
23.	Участие в совете профилактики.	Социальный педагог Педагог-психолог	
24.	Участие в ПМПк школы.	Социальный педагог Педагог-психолог	
25.	Внутришкольный учет детей. злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	Социальный педагог	