

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ ЦО № 44

Протокол № 1 от 15.01.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ЦО № 44  
\_\_\_\_\_ М.В. Трусова

Приказ от 15.01.2025 № 41-о

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Тула, 2025 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) составлено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (далее – МБОУ ЦО № 44, Центр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам в учебных корпусах, в которых реализуются основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных по адресам:

- корпус № 1 - 300036, Россия, город Тула, улица Одоевское шоссе, дом 106;

- структурное подразделение «Школа К.Д. Ушинского» - 301133, Тульская область, городской округ город Тула, поселок Петровский, ул. 156 полка НКВД, д. 4.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы МБОУ ЦО № 44.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года в соответствии с рабочей программой.

2.3. Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-8, 10 классов проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (далее – учебному предмету) за определенный уровень образования в конце учебного года.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания образовательной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по уровням образования, реализуемым в Центре: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3.2. Фонд оценочных средств по уровню образования состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического объединения учителей - предметников.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя методического объединения учителей-предметников.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования/основного общего образования по соответствующей образовательной программе;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если один и тот же учебный предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- 4.6.1. Текстовый редактор - MS Word, формат файла – doc;
- 4.6.2. Текст файла с набором заданий по теме имеет специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- 4.6.3. В комплекте тестовых заданий используются формы тестовых заданий:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, - задания на установление соответствия,
- задание на установление правильной последовательности,
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),
- графическая форма тестового задания;

4.6.4. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) структурируется в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств проходят экспертизу на заседаниях методических объединений учителей - предметников и согласуются научно-методическим советом Центра.

5.2. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету в ФОС принимается на заседании педагогического совета Центра по рекомендации научно-методического совета Центра.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств утверждается приказом директором МБОУ ЦО № 44 и составляют ФОС Центра.

5.4. Внесение изменений в КОС осуществляется в том же порядке.

Приложение  
к Положению о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

Примерное наполнение фондов оценочных средств  
для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

| 1.1. Традиционные формы контроля  |  |
|---|--|
| Примеры форм контроля   | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств   |
| Опрос   | Вопросы по разделам и/или темам.<br>Критерии оценки.   |
| Типовые задания для самостоятельных, проверочных работ<br><br>Контрольные работы<br><br>Лабораторные работы | Варианты заданий, контрольных работ по разделам и /или темам.<br>Тематика лабораторных работ.<br>Критерии оценки.<br>Методические рекомендации по проведению и/или выполнению. |
| Тесты (письменные и/или компьютерные)   | Банк тестов по разделам и/или темам.<br>Инструкция по выполнению.<br>Критерии оценки.  |
| Реферат<br><br>Доклад   | Тематика рефератов, докладов.<br>Методические рекомендации по написанию, защите.<br>Критерии оценки  |
| Творческие задания<br><br>Эссе<br><br>Ситуационные задачи   | Набор творческих и ситуационных заданий.<br>Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению.<br>Критерии оценки.  |
| 1.2. Интерактивные формы контроля   |  |
| Примеры форм контроля   | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств   |
| Круглый стол. Диспут.<br>Мозговой штурм.<br><br>Деловые, ролевые игры.<br>Тренинги.                         | Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.<br>Критерии оценки  |
| Презентации.<br><br>Виртуальные проекты или задания с   | Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.<br>Критерии оценки  |

|  |   |
|--|---|
| использованием интерактивной доски           |   |
| Творческий проект в рамках учебного предмета | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта.<br>Критерии оценки |
| Метапредметный проект                        |   |

## 2. Промежуточная аттестация

| 2.1. Традиционные формы контроля             |  |
|--|--|
| Примеры форм контроля                        | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств                                       |
| Экзамен                                      | Вопросы для подготовки.<br>Билеты.<br>Критерии оценки.                                       |
| Тесты (письменные и/или компьютерные)        | Банк тестов по разделам и/или темам.<br>Инструкция по выполнению.<br>Критерии оценки.        |
| Контрольные работы                           | Тематика контрольных работ.<br>Критерии оценки.  |
| 2.2. Интерактивные формы контроля            |  |
| Примеры форм контроля                        | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств                                       |
| Творческий проект в рамках учебного предмета | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта.<br>Критерии оценки. |
| Метапредметный проект                        | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта.<br>Критерии оценки. |