

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза  
Г.К. Жукова»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБОУ ЦО № 44

Протокол № 3 от 14.01.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ ЦО № 44

от 15.01.2025 № 41-о

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

г. Тула, 2025 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (далее - Центр).

1.2. Общеобразовательные программы (основные и дополнительные) реализуются Центром самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры и спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

1.5. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения

обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учредитель - управление образования администрации города Тулы.

## **2. Цель и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Цель сетевой формы реализации образовательных программ – достижение планируемых образовательных результатов, предусмотренных образовательными программами.

2.2. Задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения,
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей обучения, углубленного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов,
- повышение степени готовности выпускников основного общего и среднего общего образования к социализации и к получению профессионального образования,
- профориентация,
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## **3. Принципы и условия применения сетевой формы реализации образовательных программ**

3.1. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

3.1.1. Принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

3.1.2. Принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

3.1.3. Принцип результативности – регламентирует достижение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выступающей в качестве ресурсного центра для других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам, доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;

3.1.4. Принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети - определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

3.2. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

3.2.1. Договорная форма отношений между участниками сети.

3.2.2. Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выступающей в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;

3.2.3. Возможность перемещения обучающихся и (или) педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, входящих в сеть;

3.2.4. Возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

3.3. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

3.3.1. Соглашение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или решение органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения,

3.3.2. Уставы и учредительные документы образовательных учреждений и организаций,

3.3.3. Наличие соответствующих лицензий на осуществление образовательной деятельности,

3.3.4. Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ,

3.3.5. Комплект договоров с организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

3.4.1. Вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

3.4.2. Статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

3.4.3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

3.4.4. Выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

3.4.5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. При заключении договоров между участниками сети организации, осуществляющие образовательную деятельность, становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

#### **4. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ**

4.1. Организации образовательного процесса при сетевой форме осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

4.4. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.5. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательным программам.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося могут использоваться элементы дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.7. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей участников сетевого взаимодействия. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.8. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется как педагогами Центра, так и сетевыми педагогами.

## **5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ**

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Координацию деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – участников сети, осуществляет учредитель - управление образования администрации города Тулы.

5.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

5.4. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5.5. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и

документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях засчитываются организацией, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

5.7. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются учредителем - управлением образования администрации города Тулы.

5.8. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

5.9. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о сетевой форме.

## **6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ**

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.