

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

МБОУ ЦО № 44

От «23» 05 2023 г.

Протокол 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 44

_____ М.В. Трусова

Приказ № 410-О

«23» 05 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Краеведы»**

(полное название курса)

3 класс

(возраст обучающихся)

срок реализации 1 год

Автор-составитель программы:
_Козырева О.В., Васичкина Н.В.,
Цепляева А.Н., Стрижанова Е.И.
педагоги начальных классов

г.Тула , 2023г.

Пояснительная записка

Настоящая программа относится к туристско-краеведческой направленности.

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения. Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново неразрывно связано с именами Л.Н.Толстого и И.С.Тургенева.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном поселке, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в средних и старших классах.

В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Срок реализации программы: 1 год. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего - 34 часа.

Цели и задачи

Целью курса является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

Задачи курса краеведения познакомить:

- ✓ с историей возникновения г. Тулы, его значение в истории Российского государства;
- ✓ с оборонительным значением Тулы для Российского государства;
- ✓ с народными промыслами и ремеслами Тульского края;
- ✓ с жизнью и бытом населения Тульского края;
- ✓ с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- ✓ с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни села (посёлка), района, актуальность, воспитательная ценность.

Организационно-педагогические основы обучения

К наиболее эффективным формам представления материала по данной программе, следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения любой темы и на любом этапе занятия. Презентация дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к

проведению занятия кружка по данной программе. Данная форма позволяет представить изучаемый материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся. Подача изучаемого материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Кроме того, при наличии принтера они легко превращаются в твердую копию.

Все методы учитывают возрастные психологические характеристики учащихся. Существенными новыми качествами у ребят в этом возрасте становится произвольность поведения, способность к самоорганизации, рефлексии, умение творчески решать поставленные задания. Вместе с тем, произвольность процессов еще не у всех учащихся развита на достаточном уровне. Практические и лекционные занятия построены так, чтобы максимально заинтересовать учебным материалом учащихся и дать возможность реализовать свой творческий потенциал.

У детей этого возраста расширяется интерес к социальному миру, формируются социальные мотивы: ответственность, целеустремленность, долг, пылливость. Кроме того, еще значимы мотивы успеха, престижа, «хороших отметок». Поэтому форма контроля игровая.

Структура построения занятий

Программа "Край наш Тульский» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу течение учебного года.

Формы организации учебного процесса.

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

Для реализации образовательной программы «Край наш Тульский» необходимо **дидактическое обеспечение:**

- слайды, видео пособия;
- специальная литература, фотографии;
- иллюстрации.

Методы работы, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка. **Ожидаемые**

результаты и способы их проверки

Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления об исторических местах и известных людях Тульской земли, понимания того, что всем разнообразием знаний о родном крае можно овладеть при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

К концу года школьники должны знать:

1. историю родного края;
2. о семейных традициях, о своей родословной;
3. историю создания и развития школы;
4. О растительном и животном мире Тульской области;
2. важные исторические события, связанные с Тульским краем и их значение для России;
3. города Тульской области;
4. достопримечательности и памятные места Тульского края и их значение в мировой и российской культуры;
5. великих людей Тульского края и их вклад в мировую культуру и искусство;
6. народные промыслы Тулы и Тульского края.
7. о земляках, участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны.

Дети будут уметь:

1. работать с картой и находить города Тульской области;
2. составлять родословную
3. отличать филимоновскую, белёвскую и тульскую городскую игрушку от других;
4. расписывать филимоновскую, белёвскую, тульскую игрушку;
5. кратко рассказывать о достопримечательностях и великих людях Тульского края.

Содержание программы.

Тема 1. Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2. Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область – частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Тема 3. Природа родного края

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Я и моя семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. Тула историческая.

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пиршества и питание тульских крестьян.

Тема 6. Тульские ремесла.

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка. Белёвская игрушка.

Тема 8. Ратная слава земли Тульской.

Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России. Оборона Тулы. Туляки – герои Великой отечественной войны. Герои-земляки.

Тема 9. Памятные места и известные люди земли Тульской.

Памятные места Тульской области. Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии». В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. Поленов В.Д. – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. Даргомыжский В.А. – наш земляк.

Командир легендарного крейсера «Варяг» - В.Ф. Руднев. А.Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.

Тема 10. Малая моя родина – Привокзальный район.

История возникновения нашего микрорайона. Улицы микрорайона. История создания и развития школы. Талантами славится наша земля.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	<i>Введение.</i>	1
2	<i>Мой край на карте Родины.</i>	2
3	<i>Природа родного края.</i>	5
4	<i>Я и моя семья.</i>	2
5	<i>Тула историческая.</i>	5
6	<i>Тульские ремесла.</i>	5
8	<i>Ратная слава земли Тульской.</i>	4
9	<i>Памятные места и известные люди Тульской области.</i>	6
10	<i>Малая моя родина – мой Привокзальный район.</i>	4
	<i>Всего:</i>	34

Календарное – тематическое планирование «Краеведы. Край наш Тульский»

№	Тема кружкового занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Краеведение – наука о родном крае. Инструктаж по ТБ	1	
	Мой край на карте Родины		
2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	
3	Символ России – береза. Стихи, песни о белоствольной красавице. Рисование березы. Тульская область – частица России.	1	
	Природа родного края		
4	Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1	
5	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	1	
6	Культурные растения нашего края. Работа с гербарием. Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.	1	
7	Животный мир Тульской области. Животные Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1	
8	Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы».	1	
	Я и моя семья		
9	Родной дом и семья. Семейные традиции. Профессии моих родителей. Рабочие династии.	1	
10	Моя родословная. Родословное дерево. Творческий конкурс « Старая фотография из	1	

	семейного альбома....»		
	Тула историческая		
11	Край наш Тульский. Города Тульской области. Как Тула строилась. Тула древняя.	1	
12	Ансамбль Тульского Кремля. Заочное путешествие по Тульскому Кремлю. Герб Тулы.	1	
13	Жизнь и быт населения Тульской губернии. Заочная экскурсия в краеведческий музей.	1	
14	Праздники в крестьянской семье Тульского края. Посещение «Музея «Тульские древности».	1	
15	Одежда крестьян Тульского края. Моделирование одежды крестьян Тульского края. Игра «Умники и умницы».	1	
	Тульские ремесла		
16	Чудо – мастера Тулы. Тула – город оружейников. Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.	1	
17	Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника. Чаепитие с тульским пряником.		
18	Тульская гармонь. Тульская народная игрушка.	1	
19	Знакомство с Филимоновской игрушкой. Лепка и роспись Филимоновской игрушки.	1	
20	Обобщающее занятие. Игра.	1	
	Ратная слава земли Тульской		
21	Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России.	1	
22	Оборона Тулы. Тульский рабочий полк.	1	

23	История Тульских засек. Старые традиции.	1	
24	Игра – викторина.	1	
	Памятные места и известные люди Тульской области		
25	Памятные места Тульской области. Работа с картой памятных мест.	1	
26	Ясная поляна – дом – музей Л. Н. Толстого.	1	
27	По Толстовским местам. Яснополянская школа. Литературная гостиная. Чтение произведений Л. Н. Толстого.	1	
28	И. С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии».	1	
29	В. Д. Поленов – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой.	1	
30	Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?».	1	
	Малая моя родина – Привокзального района.		
31	История возникновения микрорайона. Планировка.	1	
32	Улицы нашего микрорайона.	1	
33	История нашей школы	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Список литературы

№ п/п	Название, автор, издательство, год и место издания
1	Богуславский В.В. Тульские древности: энциклопедический словарь-справочник / Под общей редакцией В.И. Крутикова – Тула: "Русский лексикон", 1995
2	Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2002.
3	Край наш Тульский. Путеводитель. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2002
4	Пахомов В.Ф. Литература. Хрестоматия об учащихся 5 – 7 классов. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2004
5	Поленово. Фотоальбом о Государственном историко-художественном и природном музее заповеднике В.Д. Поленова. – М.: "Планета", 1989
6	Подшивка газеты «Слобода»
7	Подшивка газеты «Тульские известия»
8	Интернет – сайт «Майсло»
10	Интернет-сайты о Туле и Тульской области