

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО №44
Протокол № 13 от 28.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО №44
_____ М.В.Трусова
Приказ от 12.08.2024. № 774-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Основы выбора профессии».
9 классы
2024-2028 год

Составитель программы
Ирьянова Оксана Вячеславовна

Квалификация: учитель трудового
и профессионального обучения
Категория 1
Педагогический стаж 9 лет

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Протокол №13 от 12.08.2024г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Судаченкова И.А..

«12» августа 2024г.

Пояснительная записка.

Программа курса «Основы выбора профессии» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Курс служит для формирования у учащихся обоснованного будущего профильного образования, поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Программа курса рассчитана на 34 часа обучения. Программа построена в соответствии с требованиями Государственного стандарта по технологии. Изучение курса завершается выполнением и защитой проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Цели ориентационного курса:

- Подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению.
- Сформировать у них обоснованное профессиональное намерение.
- Развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи ориентационного курса:

- Знакомство учащихся с научными основами профессионального самоопределения.
- Повышение профессиональной грамотности учащихся.
- Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самопознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
- Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность, соотносить свои способности с требованиями профессии.
- Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Предметные результаты освоения курса :

- познают социальную и личностную значимость профессионального самоопределения;
- проявляют интерес к ситуации выбора профессии;
- изучают правила и знакомятся с затруднениями при выборе профессии;

- знакомятся с понятиями о профессиях и специальностях;
- изучают распределение профессий по отраслям экономики;
- знакомятся с классификацией профессий;
- изучают психофизиологические особенности личности, связанные с выбором профессии;
- изучают сущность и этапы профессиональных проб;
- выполняют творческий проект по выбранной профессии.

приобретают умения:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
- составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможного трудоустройства;
- выполнять и защищать творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»;
- заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Содержание курса.

- Ознакомление учащихся с многообразием мира профессий
- Ознакомление с «технологией» поиска работы
- Составление и формирование личной папки с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях
- Ознакомление на практике со спецификой выбранной профессиональной деятельности

Согласно учебному плану МБОУ ЦО №44 количество часов на изучение курса распределено следующим образом:

	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1	34	34

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок. Профессия и карьера	1
2.	Технологии производства	3
3.	Профессиональная деятельность	2
4.	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	2
5.	Основы профессионального самоопределения. Ситуация выбора профессии	1
6	Классификация профессий. Формула профессий	2
7.	Профессиональные интересы и склонности	2
8..	Способности, условия проявления и развития	2
9.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
10	Природные свойства нервной системы	2
11	Мотивы, ценностные ориентиры и их роль в профессиональной деятельности	1
12	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Учебные заведения Тульской области	1
13	Здоровье и выбор профессии. Банк профессий Тульской области	1
14	Профессиональная проба	1
15	Профессии, специальности, должности, Предприятия Тульской области	1
16	Профессиограмма и психограмма	1
17	Профессиональная карьера в системе рыночных отношений	1
18	Экскурсия в	2
19	Экскурсия	2
20	Экскурсия	2
21	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	3
	ИТОГО	34

