

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 44
Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 44
_____ М.В. Трусова
Приказ от 23.05. 2023 г. № 410-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

« Практикум по математике »

(полное название курса)

9 класс

(класс)

2023 - 2027 г.г

Составитель программы:
Прокофьева С.В.,

Квалификация высшая

Педагогический стаж 35лет

Рассмотрено на заседании
ШМО
Руководитель ШМО

Протокол № 4 от 20.05. 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Грвель Е.Л.
« 20» мая 2023г.

Пояснительная записка

В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время. Данный курс является ориентационным курсом по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

Он позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Цель курса: подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Назначение данного курса: повысить уровень общеобразовательной подготовки по математике выпускников основной школы с целью их успешной подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Результаты усвоения данного курса будут использованы при приеме учащихся в профильный класс.

Рабочая программа разработана с учетом положения, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать математическая компетентность выпускников, т.е. они должны овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности, научиться преобразованию знаний и его применению в учебных и внеучебных ситуациях, сформировать качества присущие математическому мышлению, а также овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Структура рабочей программы.

Курс рассчитан на 34 занятия. Структура рабочей программы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования; одновременного создания условий, способствующих получению частью учащихся подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики во время дальнейшего обучения, прежде всего, при изучении его в средней школе на профильном уровне. Проверка усвоения материала предполагает работу с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.; При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать:

владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач), умение пользоваться

математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к простому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Часть 2 тематических тестов направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Её назначение - дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Поэтому предполагается рассматривать на занятиях задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики.

Задания второй части направлены на проверку таких качеств математической подготовки, как:

- уверенное владение формально- оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решать комплексную задачу, включающую в себя знания из различных тем курса алгебра;
- умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ОГЭ;
- усвоят основные приемы мыслительного поиска;
- выработают умения контролировать время выполнения заданий,
- оценить трудность заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практикумы и зачеты.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал дается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала проводится практикум по решению задач для закрепления изученного материала.

Занятия строятся с учётом цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Каждое задание характеризуется пятью параметрами: элемент содержания; проверяемое умение; категория познавательной области; уровень трудности и форма ответа. Предусмотрены следующие формы ответа: с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, с кратким ответом на соответствие. Задания второй части требуют записи решения и ответа.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Такая форма работы обеспечивает эффективную обратную связь, позволяет учителю и ученикам корректировать свою деятельность.

Требования к уровню подготовки учащихся

должны знать:

- числа и вычисления;
- алгебраические выражения;
- уравнения и неравенства;
- числовые последовательности;
- функции;
- координаты на прямой и плоскости;
- геометрические фигуры и их свойства. Измерения геометрических величин;
- статистика и теория вероятностей.

должны уметь:

- выполнять вычисления и преобразования;
- выполнять преобразования алгебраических выражений;
- решать уравнения, неравенства, их системы;
- строить и читать графики функций;
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

владеть компетенциями:

- познавательной;
- информационной;
- коммуникативной;
- рефлексивной.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;

- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; -
самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

9 класс

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Выражения и их преобразования.	4 ч
2.	Степень. Арифметический квадратный корень.	4 ч
3.	Уравнения и неравенства.	5 ч
4.	Текстовые задачи.	3 ч
5.	Числовые последовательности. Координаты на плоскости.	9 ч
6.	Геометрические фигуры.	4 ч
7.	Элементы теории вероятностей.	4 ч
8.	Внутришкольный пробный ОГЭ	1 ч
	Всего	34 ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности
« Практикум по математике »**

9 В класс на 2019 - 2020 учебный год

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

**Планирование составлено на основе рабочей программы « Практикум по математике »,
принятой на заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 44 (протокол № 7 от
30.05.2019)
и утверждённой приказом от 02.09.2019 №**

9 класс
"Практикум по математике"
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Выражения и их преобразования (4 часа)		
1	Натуральные, рациональные и действительные числа. Дроби.	1 ч	
2	Измерения, приближения, оценка.	1 ч	
3 - 4	Алгебраические выражения.	2 ч	
	Степень. Арифметический квадратный корень (4 часа)		
5	Свойства степени с целым показателем.	1 ч	
6 - 7	Многочлены.	2 ч	
8	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.	1 ч	
	Уравнения и неравенства (5 часов)		
9 - 11	Уравнения	3 ч	
12 - 13	Неравенства.	2 ч	
	Текстовые задачи (3 часа)		
14 - 16	Решение текстовых задач различными способами	3 ч	
	Числовые последовательности. Координаты на плоскости (9 часов)		
17 - 18	Числовые последовательности.	2 ч	
19 - 20	Проценты.	2 ч	
21 - 22	Декартовы координаты на плоскости.	2 ч	
23 - 25	Числовые функции.	3 ч	
	Геометрические фигуры (4 часа)		

26 - 27	Геометрические фигуры и их свойства. Треугольник, многоугольники, окружность и круг.	2 ч	
28 - 29	Измерение геометрических величин.	2 ч	
	Элементы теории вероятностей (4 часа)		
30	Описательная статистика.	1 ч	
31 - 33	Вероятность и комбинаторика	3 ч	
34	Внутренний пробный ОГЭ	1 ч	
	Всего:	34 ч	