

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 44
Протокол № 8 от 23.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 44
_____ М.В. Трусова
Приказ от 23.05.2023 г. № 410-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В МИРЕ КНИГ»
(полное название курса)

1 - 4 класс

2023 – 2027 г. г.

**Составитель программы
Богатырева С.И.
Квалификация высшая
Педагогический стаж 21 год**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Богатырева С.И.
Протокол № ___ от 20.05.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Щербакова Л.В.
20.05.2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Программа курса «В мире книг» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на привитие любви к чтению, общекультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством развития читательского кругозора.

Общая характеристика.

Рабочая программа «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования и способствует расширению читательского пространства реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательно-регулятивных учебных умений.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место в учебном плане.

С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33ч., а во 2-4 классах по 34 занятия.

Ценностные ориентиры содержания.

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата¹, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя иллюстрацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формулировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (2 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (2 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения, писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В.Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица А и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая - рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник Мушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг»

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцел — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В.

Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах газет и журналов. Детские журналы («Почитай-ка», «Зёрнышко» электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах);

Писатели-сказочники (5 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (6 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (2 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка»). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защит Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пос. сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;

- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеке, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н.Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставок. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Т «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанном. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедия А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон- Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (4 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять дятлов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова; сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из групп каталожных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любим);
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»: в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона». «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (4 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.

Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структур Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (3 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Г. Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о литературной книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные», Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Гайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, авторам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование

1 класс

- Занятие 1. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.
- Занятие 2. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).
- Занятие 3. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.
- Занятие 4. Книги о Родине и природе.
- Занятие 5. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.
- Занятие 6. Книги-сборники писателей-классиков о детях.
- Занятие 7. Книги современных писателей о детях.
- Занятие 8. Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».
- Занятие 9. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».
- Занятие 10. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
- Занятие И. По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).
- Занятие 12. В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.
- Занятие 13. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».
- Занятие 14. Народные сказки (цепочки). Инсценирование народных сказок.
- Занятие 15. Книга-сказка. Большеформатные книги с одним изведением.
- Занятие 16. Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.
- Занятие 17. Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».
- Занятие 18. По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.
- Занятие 19. Книги С. Маршака. Выставка книг.
- Занятие 20. Книги-сборники произведений К. Чуковского.
- Занятие 21. Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.
- Занятие 22. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
- Занятие 23. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».
- Занятие 24. В гостях у сказки.
- Занятие 25. Стихотворения для детей. Книги-сборники.
- Занятие 26. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.
- Занятие 27. Дети — герои книг детских писателей.
- Занятие 28. Литературная игра «Вопросы и ответы».
- Занятие 29. Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.
- Занятие 30. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
- Занятие 31. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка».
- Занятие 32. Чтение произведений о животных в детских журналах. Сочинение рассказа «Мой маленький друг».
- Занятие 33. По страницам любимых книг. Выставка книг.

2 класс

- Занятие 1. Роль книги в жизни человека.
- Занятие 2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.
- Занятие 3. Структура книги (элементы книги).
- Занятие 4. Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).
- Занятие 5. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог и каталожная карточка.
- Занятие 6. Выставка книг о детях. Структура книги.
- Занятие 7. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.
- Занятие 8. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.
- Занятие 9. Книги Н. Носова. Типы книг.
- Занятие 10. Книги В. Драгунского. Аппарат книги.
- Занятие 11. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).

- Занятие 12. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.
- Занятие 13. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».
- Занятие 14. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».
- Занятие 15. Скороговорки и числоговорки.
- Занятие 16. Книги с литературными (авторскими) сказками.
- Занятие 17. Писатели-сказочники.
- Занятие 18. Герои сказок. Викторина.
- Занятие 19. По страницам сказок Х.К. Андерсена.
- Занятие 20. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».
- Занятие 21. Книги о детях. Выставка книг.
- Занятие 22. Герои книг В. Осеевой.
- Занятие 23. Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.
- Занятие 24. Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.
- Занятие 25. Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.
- Занятие 26. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.
- Занятие 27. Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.
- Занятие 28. Народные сказки на страницах детских журналов.
- Занятие 29. Книги о семье. Жанры произведений о семье: стихотворения, сказки, рассказы, колыбельные песни.
- Занятие 30. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
- Занятие 31. Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
- Занятие 32. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
- Занятие 33. Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.
- Занятие 34. Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».

3 класс

- Занятие 1. Книги-сборники былин, легенд, сказов.
- Занятие 2. Первые книги. Библия. Детская библия.
- Занятие 3. Летописи. Рукописные книги.
- Занятие 4. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
- Занятие 5. Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».
- Занятие 6. Сказки бытовые, волшебные, о животных.
- Занятие 7. Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
- Занятие 8. История басни. Басни Эзопа и И.А. Крылова. Аппарат сборника.
- Занятие 9. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого, сборники басен.
- Занятие 10. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.
- Занятие 11. Герои басен. Инсценирование басен.
- Занятие 12. Родные поэты.
- Занятие 13. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, Н. Некрасова.
- Занятие 14. Проект «Краски и звуки поэтического слова».
- Занятие 15. Книги Л.Н. Толстого для детей.
- Занятие 16. Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.
- Занятие 17. Книги-сборники произведений о животных. Каталожная карточка.
- Занятие 18. Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».
- Занятие 19. Книга Дж. Лондона «Бурый волк», переводчики рассказа. Отзыв.

- Занятие 20. Художники-иллюстраторы книг о животных.
- Занятие 21. Дети — герои книг. Типы книг.
- Занятие 22. Книги-сборники произведений о детях.
- Занятие 23. Литературная игра «Расскажи о героях детских книг, о твоих сверстниках».
- Занятие 24. Книги зарубежных писателей.
- Занятие 25. Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.
- Занятие 26. Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.
- Занятие 27. Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».
- Занятие 28. Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети рядом с тобой»: встречи, сбор материалов, фотографий, оформление «Книги памяти».
- Занятие 29. Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.
- Занятие 30. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.
- Занятие 31. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.
- Занятие 32. Создание классной газеты «Книгочей».
- Занятие 33. Книги бывают разные. Книги, их виды и типы. Справочная литература. Энциклопедии детям.
- Занятие 34. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс

- Занятие 1. Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.
- Занятие 2. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.
- Занятие 3. Библия. Библейские предания.
- Занятие 4. Творческая работа: история книги.
- Занятие 5. Героические песни о героях России. Песня-слава.
- Занятие 6. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.
- Занятие 7. Русь великая в произведениях фольклора.
- Занятие 8. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.
- Занятие 9. Мифы народов мира. Книги-сборники.
- Занятие 10. Мифологические герои.
- Занятие 11. Мир сказок: сказки народные и авторские.
- Занятие 12. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».
- Занятие 13. Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.
- Занятие 14. Библиографический справочник: справки о писателях- сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.
- Занятие 15. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.
- Занятие 16. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.
- Занятие 17. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.
- Занятие 18. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».
- Занятие 19. Дети — герои книг писателей XIX века.
- Занятие 20. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.
- Занятие 21. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.
- Занятие 22. «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово».
- Занятие 23. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.

- Занятие 24. Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.
- Занятие 25. Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.
- Занятие 26. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.
- Занятие 27. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».
- Занятие 28. Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.
- Занятие 29. Встреча с корреспондентом местной газеты.
- Занятие 30. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём или о любимой книге.
- Занятие 31. Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».
- Занятие 32. Детские газеты и журналы.
- Занятие 33. Час читателя: знакомство с книгой В.Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».
- Занятие 34. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	№ ур.	Тема урока	Деятельность учащихся	Кол-во час.
1.	1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Формируем читательскую грамотность.	1
2.	2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Формируем читательскую грамотность.	1
3.	3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Расширяем читательский кругозор	1
4.	4.	Книги о Родине и природе.	Расширяем читательский кругозор	1
5.	5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Формируем читательскую грамотность.	1
6.	6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Расширяем читательский кругозор	1
7.	7.	Книги современных писателей о детях.	Расширяем читательский кругозор	1
8.	8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки».	Расширяем читательский кругозор	1
9.	9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Расширяем читательский кругозор	1
10.	10.	Творческая работа «Сочини сказку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Формируем читательскую грамотность.	1
11.	11.	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Расширяем читательский кругозор	1
12.	12.	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	Расширяем читательский кругозор	1
13.	13.	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева».	Расширяем читательский кругозор	1
14.	14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование народных сказок.	Формируем читательскую грамотность.	1
15.	15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Формируем читательскую грамотность.	1
16.	16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	Расширяем читательский кругозор	1
17.	17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино».	Расширяем читательский кругозор	1
18.	18.	По страницам книги А.Н.Толстого «Приключение Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Расширяем читательский кругозор	1
19.	19.	Книги С.Маршака. Выставка книг.	Расширяем читательский кругозор	1
20.	20.	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	Расширяем читательский кругозор	1
21.	21.	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	Расширяем читательский кругозор	1

22.	22.	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Расширяем читательский кругозор	1
23.	23.	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	Расширяем читательский кругозор	1
24.	24.	В гостях у сказки.	Формируем читательскую грамотность.	1
25.	25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Расширяем читательский кругозор	1
26.	26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Расширяем читательский кругозор	1
27.	27.	Дети – герои книг детских писателей.	Расширяем читательский кругозор	1
28.	28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	Формируем читательскую грамотность.	1
29.	29.	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.	Расширяем читательский кругозор	1
30.	30.	Книги Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	Расширяем читательский кругозор	1
31.	31.	Книга В.Чаплиной «Питомцы зоопарка».	Расширяем читательский кругозор	1
32.	32.	Чтение произведений о животных в детских журналах. Сочинение рассказа «Мой маленький друг».	Формируем читательскую грамотность.	1
33.	33.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	Формируем читательскую грамотность.	1
34.	34.			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	№ ур.	Тема урока	Деятельность учащихся	Кол-во час.
1.	1.	Роль книги в жизни человека.	Формируем читательскую грамотность.	1
2.	2.	История создания книги. Первая печатная книга.	Формируем читательскую грамотность.	1
3.	3.	Структура книги (элементы книги).	Формируем читательскую грамотность.	1
4.	4.	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	Расширяем читательский кругозор	1
5.	5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог и каталожная карточка.	Формируем читательскую грамотность.	1
6.	6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	Расширяем читательский кругозор	1
7.	7.	Книги В.Осеевой. Книга-сборник.	Расширяем читательский кругозор	1
8.	8.	Книги Е.Пермяка. Титульный лист.	Расширяем читательский кругозор	1
9.	9.	Книги Н.Носова. Типы книг.	Расширяем читательский кругозор	1
10.	10.	Книги В.Драгунского. Аппарат книги.	Формируем читательскую грамотность.	1

			грамотность.	
11.	11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	Расширяем читательский кругозор	1
12.	12.	Книги – сборники. Малые жанры фольклора.	Расширяем читательский кругозор	1
13.	13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Расширяем читательский кругозор	1
14.	14.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Формируем читательскую грамотность.	1
15.	15.	Скороговорки и чистоговорки.	Формируем читательскую грамотность.	1
16.	16.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Расширяем читательский кругозор	1
17.	17.	Писатели-сказочники.	Расширяем читательский кругозор	1
18.	18.	Герои сказок. Викторина.	Расширяем читательский кругозор	1
19.	19.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Расширяем читательский кругозор	1
20.	20.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Формируем читательскую грамотность.	1
21.	21.	Книги о детях. Выставка книг.	Расширяем читательский кругозор	1
22.	22.	Герои книг В. Осеевой.	Расширяем читательский кругозор	1
23.	23.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Расширяем читательский кругозор	1
24.	24.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Формируем читательскую грамотность.	1
25.	25.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Расширяем читательский кругозор	1
26.	26.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	Расширяем читательский кругозор	1
27.	27.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Расширяем читательский кругозор	1
28.	28.	Народные сказки на страницах детских журналов.	Формируем читательскую грамотность.	1
29.	29.	Книги о семье. Жанры произведений о семье: стихотворения, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Расширяем читательский кругозор	1
30.	30.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	Расширяем читательский кругозор	1
31.	31.	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	Расширяем читательский кругозор	1
32.	32.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Формируем читательскую грамотность.	1

33.	33.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Формируем читательскую грамотность.	1
34.	34.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Расширяем читательский кругозор.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	№ ур.	Тема урока	Деятельность учащихся	Кол-во час.
1.	1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Формируем читательскую грамотность.	1
2.	2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	Формируем читательскую грамотность.	1
3.	3.	Летописи. Рукописные книги.	Формируем читательскую грамотность.	1
4.	4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Расширяем читательский кругозор	1
5.	5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Формируем читательскую грамотность.	1
6.	6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Расширяем читательский кругозор	1
7.	7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	Расширяем читательский кругозор	1
8.	8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат сборника.	Расширяем читательский кругозор	1
9.	9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого, сборники басен.	Расширяем читательский кругозор	1
10.	10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	Формируем читательскую грамотность.	1
11.	11.	Герои басен. Инсценирование басен.	Расширяем читательский кругозор	1
12.	12.	Родные поэты.	Расширяем читательский кругозор	1
13.	13.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, Н. Некрасова.	Расширяем читательский кругозор	1
14.	14.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Формируем читательскую грамотность.	1
15.	15.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Формируем читательскую грамотность.	1
16.	16.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	Расширяем читательский кругозор	1
17.	17.	Книги-сборники произведений о животных. Каталогная карточка.	Расширяем читательский кругозор	1
18.	18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	Расширяем читательский кругозор	1
19.	19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк», переводчики рассказа. Отзыв.	Расширяем читательский кругозор	1

20.	20.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Формируем читательскую грамотность.	1
21.	21.	Дети — герои книг. Типы книг.	Расширяем читательский кругозор	1
22.	22.	Книги-сборники произведений о детях.	Расширяем читательский кругозор	1
23.	23.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг, о твоих сверстниках».	Расширяем читательский кругозор	1
24.	24.	Книги зарубежных писателей.	Формируем читательскую грамотность.	1
25.	25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Расширяем читательский кругозор	1
26.	26.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Расширяем читательский кругозор	1
27.	27.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	Расширяем читательский кругозор	1
28.	28.	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети рядом с тобой»: встречи, сбор материалов, фотографий, оформление «Книги памяти».	Формируем читательскую грамотность.	1
29.	29.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Расширяем читательский кругозор	1
30.	30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Расширяем читательский кругозор	1
31.	31.	Электронные периодические издания: «Детская газета» и журнал «Антошка» и др.	Расширяем читательский кругозор	1
32.	32.	Создание классной газеты «Книгочей».	Формируем читательскую грамотность.	1
33.	33.	Книги бывают разные. Книги, их виды и типы. Справочная литература. Энциклопедии детям.	Формируем читательскую грамотность.	1
34.	34.	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	Расширяем читательский кругозор.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	№ ур.	Тема урока	Деятельность учащихся	Кол-во час.
1.	1.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Формируем читательскую грамотность.	1
2.	2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Формируем читательскую грамотность.	1
3.	3.	Библия. Библейские предания.	Формируем читательскую грамотность.	1
4.	4.	Творческая работа: история книги.	Расширяем читательский кругозор	1
5.	5.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Формируем читательскую грамотность.	1
6.	6.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Расширяем читательский кругозор	1

		Справочный материал об А.В. Суворове.		
7.	7.	Русь великая в произведениях фольклора.	Расширяем читательский кругозор	1
8.	8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Расширяем читательский кругозор	1
9.	9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Расширяем читательский кругозор	1
10.	10.	Мифологические герои.	Формируем читательскую грамотность.	1
11.	11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Расширяем читательский кругозор	1
12.	12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	Расширяем читательский кругозор	1
13.	13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	Расширяем читательский кругозор	1
14.	14.	Библиографический справочник: справки о писателях- сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Формируем читательскую грамотность.	1
15.	15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Формируем читательскую грамотность.	1
16.	16.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	Расширяем читательский кругозор	1
17.	17.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Расширяем читательский кругозор	1
18.	18.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	Расширяем читательский кругозор	1
19.	19.	Дети — герои книг писателей XIX века.	Расширяем читательский кругозор	1
20.	20.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	Формируем читательскую грамотность.	1
21.	21.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Расширяем читательский кругозор	1
22.	22.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово».	Расширяем читательский кругозор	1
23.	23.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	Расширяем читательский кругозор	1
24.	24.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	Формируем читательскую грамотность.	1
25.	25.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Расширяем читательский кругозор	1
26.	26.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	Расширяем читательский кругозор	1
27.	27.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и	Расширяем читательский	1

		родной природе».	кругозор	
28.	28.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Формируем читательскую грамотность.	1
29.	29.	Встреча с корреспондентом местной газеты	Расширяем читательский кругозор	1
30.	30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём или о любимой книге.	Расширяем читательский кругозор	1
31.	31.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	Расширяем читательский кругозор	1
32.	32.	Детские газеты и журналы.	Формируем читательскую грамотность.	1
33.	33.	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».	Формируем читательскую грамотность.	1
34.	34.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Расширяем читательский кругозор.	