

“Утверждаю”

Директор МБОУ ЦО №44 г. Тулы

М.В.Трусова

« ____ » _____ 2023 г.

Принят на педагогическом совете

МБОУ ЦО №44

Протокол № 6 от 24.03.2023г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

И П Л А Н В Н Е У Р О Ч Н О Й Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 44
имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова»**

на 2023-2024 учебный год

11 классы ФГОС СОО

г.Тула, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану 11 класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ ЦО №44, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план составлен на основании :

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Конституции Российской Федерации (ст.43).
- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ): а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.); б) статья 14. Язык образования (п. 4, б);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.12.2020 №61513;
- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации :

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ департамента образования и науки от 18.05.2018 № 925 «Методические рекомендации по составлению учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 09.11.2018 года № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

приказов и писем Министерства образования Тульской области

- Приказ министерства образования Тульской области от 06.02.2017 № 171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»;
- Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Инструктивного письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «Об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного и среднего общего образования»»»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2 года.

Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе – 37 часов.

Продолжительность учебного года в 11 – до 37 (с учетом ЕГЭ).

МБОУ ЦО №44 предоставляет обучающимся возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также формирования индивидуальных учебных планов.

В структуре учебного плана МБОУ ЦО №44 сохранены положения Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля обучения.

Учебный план каждого профиля содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной

ФГОС СОО. В учебные планы всех профилей включаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Данные предметы обеспечивают единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования, единство при обучении предметам гуманитарного и естественно-научного циклов независимо от профиля.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

МБОУ ЦО №44 в 2023-20224 учебном году реализует универсальный профиль в 11а классе.

Учебный план универсального профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся, разработан учебный план универсального профиля, который предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обязательная часть в 11 классе включает:

изучение на углубленном уровне

- «Русский язык»,
- «Математика» .

изучение на базовой уровне:

- «Родной язык(русский)»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Биология»
- «Химия»
- «История»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Вероятность и статистика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами, изучаемыми на базовом уровне:

- Обществознание
- География
- Физика
- Информатика
- Право
- Элективные курсы по выбору обучающихся, которые являются обязательными учебными предметами и рассчитаны на учебный год по 1 часу в неделю. В 2022-2023 учебном году из предложенного списка элективных курсов обучающиеся выбирают в 10а-2 курса в неделю, в 11аб -3 курса в неделю.

Учебный план универсального профиля содержит предметы на углубленном уровне изучения – «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего,

за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Все обучающиеся успешно выполнили индивидуальные проекты в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и защитили их в мае 2022 года. Индивидуальные проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает также внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное), в таких формах как художественные, культурологические, филологические курсы, школьные спортивные клубы и секции, поисковые и научные исследования, а также использование дополнительного образования.

**Учебный план универсального профиля
11А класс 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю / год			
			10А класс 2022-2023		11А класс 2023-2024	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	102	3	102
	Литература	базовый	3	102	3	102
Родной язык и литература	Родной язык(русский)	базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	базовый	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	углубленный	6	204	7	238
	Алгебра и начала анализа	углубленный	4	136	4	136
	Геометрия	углубленный	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	базовый	-	-	1	34
Естественные науки	Биология	базовый	2	68	2	68
	Химия	базовый	2	68	2	68
	Астрономия	базовый	1	34	--	--
Общественные науки	История	базовый	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	102	3	102
	ОБЖ	базовый	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34		
Итого:			28	952	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы,	География	базовый	1	34	1	34
	Обществознание	базовый	2	68	2	68
	Право	базовый	1	34	-	-
	Информатика	базовый	1	34	1	34
	Физика	базовый	2	68	2	68
Курсы по выбору (Каждый обучающийся выбирает в 10 кл. 2 обязательных элективных курса в год, в 11 кл.- 4 обязательных курса)	<i>Человек. Общество. Мир</i>	элективный курс	1	34	1	34
	<i>Россия-моя история</i>	элективный курс	-	-	1	34
	<i>Учимся писать сочинение</i>	элективный курс	1	34	1	34
	<i>Практическое решение физических задач (ПРФЗ)</i>	элективный курс	1	34	1/-	34
	<i>Практикум по биологии</i>	элективный курс	1	34	-/1	34
Итого:			9	306	10	340
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			37	1258	37	1258

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ ЦО №44 на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ ЦО №44
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель внеурочной деятельности. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; – Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру,

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебных предметов учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений, план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, школьные олимпиады по предметам), план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи,

индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности, творческих объединениях, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; курсы, кружки, секции, конференции олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах, других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня или в выходные дни и каникулярное время. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 45 минут.

Направления внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ ЦО №44.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение

к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

В основу работы по данному направлению положена Программа гражданско-патриотического воспитания МБОУ ЦО №44 и цикл классных часов «Разговоры о важном».

Целью классных часов «**Разговоры о важном**» является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Реализуется программами Спортивного клуба: «Волейбол», «Баскетбол», «Танцуют все».

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «»Баскетбол», «Волейбол», «Танцуют все» предназначены для учащихся 10-11 классов.

Цель и задачи: обучение, воспитание и развитие детей по спортивно - оздоровительному направлению внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носят образовательно-воспитательный характер и направлены на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;

- популяризация баскетбола, волейбола, танцев как видов спорта и активного отдыха;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- освоить технологии интерактивного взаимодействия;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Данное направление реализуется программами «Школа медиаторов», «Школа добровольца (волонтера)», «Школа актива». Реализация программ «Школа добровольца», «Школа медиаторов», «Школа актива» предполагают формирование у обучающихся представлений о лидерстве, основах организаторской деятельности, умений работать в команде и индивидуально, освоение навыков самостоятельной деятельности. Оценка результативности осуществляется посредством диагностики: «Я-лидер», определяется динамика развития коммуникативных компетенций на начало и конец курса. Другими формами оценки являются наличие портфолио, повышение участия старшеклассников в социально значимой деятельности. Программы предусматривают работу в группах, мини-лекции, ролевые и деловые игры.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь старшеклассникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами практикумов по физике, биологии, химии, обществознанию. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов. Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний учащихся,

полученных ими на уроках, и для их углубления.

Основой построения курсов являются идеи и принципы развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности. Основные требования к уровню подготовки выпускников школы заключаются в том, что ученик должен освоить образовательный стандарт по предмету на выбранном им уровне. Эти курсы призваны заинтересовать учеников дополняющими обязательный учебный материал сведениями о выбранных науках, выработать у них навыки рациональных вычислений, формировать математическое и логическое мышление, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

Данные курсы позволяют обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также способствует достижению определенных в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программы реализуются по принципу линейного курса.

➤ **Социальное** направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- освоить технологии интерактивного взаимодействия;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Данное направление реализуется программой «Россия-мои горизонты».

Курс «Россия-мои горизонты» является частью единой модели профориентационной деятельности «Профессиональный минимум», который реализуется в 10-11 классах на основном уровне.

Курс «Россия-мои горизонты» рассчитан по 34 часу в классах и включают в себя теоретические и практические занятия: онлайн уроки «Шоу профессий»; проектную деятельность, выставки экскурсии в образовательные организации ВО или СПО и на производство; конкурсы профориентационной направленности;

Общекультурная деятельность ориентирует старшеклассников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется программой курса «Этика и психология семейной жизни».

Программа курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» .

Программа курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» способствует воспитанию качеств семьянина у обучающихся, осознанию того, что семья – это жизненный центр, возвращающий в душе человека вечные ценности добра, красоты, разумности и любви.

Целью курса является формирование готовности юношей и девушек к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, расширение информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления, пробуждение духовных сил растущего человека, способных противостоять бездуховности.

Задачи курса:

- 1) способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- 2) дать учащимся представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
- 3) раскрыть понятия о психологии межличностных отношений, о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- 4) раскрыть понятия «готовность к браку», особенности молодой семьи;
- 5) охарактеризовать основные функции семьи, ее духовные и нравственные устои, эстетику быта, бюджет и хозяйство;
- 6) рассмотреть вопрос о значении психологического климата семьи, проанализировать причины возникновения неблагополучных семей;
- 7) рассмотреть негативные последствия разрушения традиционных устоев семьи.

Виды занятий при изучении курса «Этика и психология семейной жизни»: урок-лекция, урок-беседа, урок-консультация, открытый урок, урок-семинар. Необходимым элементом курса являются практические занятия, которые проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов. Они предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, где обучающиеся получают базовые сведения о семье в свете духовно-нравственных и культурных традициях общества, особенностях межличностных отношений юношества, основных ценностях семьи, психологии личности и т.д.

Курс «Этика и психология семейной жизни» рассчитан на 68 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Включает в себя основных 7 разделов («Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций», «Личность и семья», «Межличностные отношения», «Брак и семья», «Основные ценности семьи», «Семья и дети», «Семейное законодательство»).

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
11А класса ФГОС СОО

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса / форма проведения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		11А	
Спортивно-оздоровительное	Танцуют все	1	34
	Волейбол	1	34
Социальное	Россия-мои горизонты	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
Общекультурное (реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников)	курс «Этика и психология семейной жизни»	1	34
	Жизнь ученических сообществ (выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона»)	1	34 (в воскресное и каникулярное время)
Недельная нагрузка внеурочной деятельности		6	204