

“Утверждаю”

Директор МБОУ ЦО №44 г. Тулы

\_\_\_\_\_ М.В.Трусова

« 28 » мая 2024 г.

Принят на педагогическом

совете МБОУ ЦО №44

Протокол №9 от 28.05 2024

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**И П Л А Н В Н Е У Р О Ч Н О Й Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И**

**Н А Ч А Л Ь Н О Г О О Б Щ Е Г О О Б Р А З О В А Н И Я**

**на 2024-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования № 44**

**имени Маршала Советского Союза**

**Г.К.Жукова»**

**структурное подразделение**

**«Школа К.Д. Ушинского»**

г.Тула, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ ЦО №44 на 2024-2025 учебный год

#### Общие положения.

Образовательный процесс в школе строится на основе утвержденного учебного плана. Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по ступеням общего образования.

Учебный план МБОУ ЦО №44 на 2024 -2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности на основании запросов обучающихся и их родителей(законных представителей).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка в Российской Федерации (русского) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования МБОУ ЦО №44 составлен на основании **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Конституции Российской Федерации ( ст.43).
- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 16.04.2022)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.12.2020 №61513;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992

**приказов Министерства просвещения Российской Федерации:**

- от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№ 286»;
- от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

**нормативных документов федерального и регионального уровня:**

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письма министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16-10/8263 «Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего и основного общего образования в

соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».

**нормативных документов МБОУ ЦО №44:**

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЦО №44.
- Календарного учебного графика МБОУ ЦО №44.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и состоит из обязательной части, которая реализуется через организацию урочной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**Предметная область «Русский язык» и «Литературное чтение»** включает в себя предметы «Русский язык» ( 5 часов в неделю в 1-4 классах) и «Литературное чтение» ( по 4 часа в неделю в 1-4 классах).

**Предметная область «Иностранный язык»** включает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю 2-4 классы).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» ( 4 часа в неделю в 1-4 классах).

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир», на который отведено 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным и включает в себя изучение элементарных правил поведения в экстремальных условиях, а также особое внимание уделяется формированию у школьников функциональной грамотности, здорового образа жизни, социального опыта, развитию культуры познания природы, общения и взаимоотношений.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

**Предметная область «Труд( технология)»** представлена предметом **«Труд( технология)»** (1 час в неделю). Предмет носит предметно-практическую направленность. Кроме приобретения базовых навыков работы с различными материалами, дети знакомятся с различными профессиями и производствами, конструированием и моделированием, информационно-коммуникационными технологиями

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** (1-4 кл.-2 часа). Увеличение физической нагрузки обучающихся организовано за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению («Подвижные игры», Прыг-скок», «Спортивные танцы», «Баскетбол», «Шахматы»).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который включает модуль **«Основы светской этики»** в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- физическая культура 1-3 классы (1 час в неделю)

Учебный план начального общего образования составлен на 4 года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение проводится на русском языке.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 4 классах –34 учебные недели (5–дневная учебная неделя).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме итоговой комплексной проверочной работы, во 2-4 классах формами проведения письменной аттестации являются контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, тест; контрольное изложение (4 класс). К устным формам проведения аттестации за учебный год относится проверка техники чтения. В апреле проводится комплексная итоговая работа с целью проверки метапредметных результатов. А также Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам могут быть формами промежуточной аттестации обучающихся.

Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается не позднее 30 октября педагогическим советом МБОУ ЦО №44, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора центра образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут, а также динамическую паузу продолжительностью до 40 минут в середине учебного дня;
- во втором полугодии: по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе обучающихся 1 классов составляет 21 час в неделю, обучающихся 2-4 классов составляет 23 часа в неделю. Продолжительность уроков 2-4 классов – 45 минут

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Администрация МБОУ ЦО №44 осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЦО № 44 на 2024-2025 учебный год**

**1-4 КЛАССЫ (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур светской этики(ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
<b>Труд(технология)</b>	Труд(технология)	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		1	1	1		3
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

## План внеурочной деятельности начального общего образования.

### Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.



Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, хореографические и художественные студии, походы.

Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования ДШИ №6.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую – до 10 часов в неделю. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности (1-2 классы по 30-40 минут, но не более 50 минут в день; 3-4 классы по 45 минут, но не более полутора часов в день). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей.

Преподавание проводится по рабочим программам.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ЦО №44.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В обновленных образовательных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как приоритетной задаче. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как «способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий». Основные направления формирования функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Формирование и развитие основ функциональной грамотности обучающихся осуществляется на основе системно-деятельностного подхода и происходит в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности, курсов общеразвивающих дополнительных программ, проектно-исследовательской деятельности, а его результат представляет собой интегративный результат обучения обучающихся. Так на уроках русского языка, литературного чтения и при изучении курса внеурочной деятельности «Пишу красиво», «В мире книг» формируется «Читательская грамотность»: приобретение и развитие таких умений как готовность к смысловому чтению (восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению

представленной в них информации), способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной деятельностью, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

Формирование функциональной математической, финансовой грамотности осуществляется на уроках математики, причем как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения и закрепления, а также в рамках курса внеурочной деятельности «Логика».

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения. Учебные занятия по естественно-научной, экологической грамотности проводятся на уроках окружающего мира и в рамках внеурочной деятельности (экскурсии, походы).

Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях. В МБОУ ЦО №44 созданы условия стимулирующие, поощряющие, воспитывающие творческое мышление обучающихся. На уроках педагоги включают в программу творческие задания и проекты, используют индивидуальные и коллективные формы работы.

Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школьникам предлагается широкий выбор курсов по интересам по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и общекультурному направлениям.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

##### **Основные направления внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительное** направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**«Прыг-скок», «Подвижные игры», «Хореографический ансамбль».**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Формы организации:* спортивные игры, соревнования.

**«Шахматы»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс, игры-соревнования в шахматы.

**Общеинтеллектуальное** включает проектно-исследовательскую деятельность, которая организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, курсы, которые включают систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**«Пишу красиво».**

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации, развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* учебный курс.

**«Занимательный английский»**

*Цель:* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

*Форма организации:* учебный курс.

**«Логика» Цели:**

- формирование функциональной математической, финансовой грамотности
- развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие.
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни

*Форма организации:* учебный курс.

**«В мире книг»**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности обучающихся, приобретение и развитие таких умений как готовность к смысловому чтению (восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации), способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной деятельностью, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях

*Форма организации:* учебный курс

**Интеллектуальные марафоны** - это система интеллектуальных соревновательных (олимпиадных) мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

**«Медвежонок»**

*Цель:* углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* олимпиада по русскому языку, мероприятия-соревнования;

**«Тулячок»**

*Цель:* стимулирование интереса обучающихся к русскому языку, математике, окружающему миру; создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования.

*Форма организации:* участие в региональных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, мероприятия-соревнования

**«Кенгуру»**

*Цель:* формирование функциональной математической, финансовой грамотности

*Форма организации :* участие в международной олимпиаде по математике, мероприятия-соревнования.

**«Юный астроном»**

*Цели:* Формировать у учащихся условия для устойчивого интереса к астрономии, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира.

*Форма организации:* обучающий курс: теоретические занятия, практические работы, наблюдения в природе.

**«Введение в робототехнику»**

*Цель программы:* формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

*Использование Лего-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные*

занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия ЛЕГО как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования, а именно для первоначального знакомства с этим непростым разделом информатики вследствие адаптированности для детей среды программирования

*Форма организации: обучающий курс: теоретические занятия, практические работы.*

**Социальное** направление включает коммуникативную деятельность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### **«Край наш Тульский»**

*Цели:*

- воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации: курс краеведения.*

**«Тропинка в мир профессий»** Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

*Цель: развитие интереса и мотивации к разнообразным познаниям о профессии; развитие определённых профессиональных навыков, развитие рефлексии и навыков опыта деятельности.*

*Форма организации: обучающий курс: теоретические занятия, практические работы.*

#### **«Вперед, Орлята России»**

**Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

*Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы*

**Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике и обеспечивает информационную культуру обучающихся.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного

поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

В основу работы по данному направлению положена Программа гражданско-патриотического воспитания МБОУ ЦО №44 и цикл классных часов «Разговоры о важном».

*Целью классных часов «Разговоры о важном»* является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

*Форма организации* работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

**Общекультурное направление - художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества.

*Цель:* развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории, культуре и различных искусствах; воспитание самостоятельной познавательной и проектной деятельности, расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Включает художественно-эстетическую, творческую деятельность и организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности культуры диалогического общения и словесного творчества организуется как система разнообразных творческих мастерских.

#### **«Театр «Ассорти»**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам сказок

#### **«Школьный хор «Жаворонок»**

*Цель:* обучение детей основам вокального, хорового, музыкально-пластического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития личности: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* вокально-хоровая студия.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## ПЛАН внеурочной деятельности

### 1 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		1 А	1Б	1В	1Г	1Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Занимательный английский	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Пишу красиво	1	1	1	1	1
	В мире книг	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Край наш Тульский	1	1	1	1	1
Общекультурное	Школьный хор «Жаворонок»	1		1		1
	Школьный театр «Ассорти»		1		1	
<b>Недельный/ годовой объем нагрузки внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

## ПЛАН внеурочной деятельности

### 2 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю	
		2Д	2Е
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1/34	1/34
Обще-интеллектуальное	Занимательный английский	1/1	1/1
	В мире книг	1/34	1/34
	Робототехника	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34
Социальное	Тропинка в мир профессий	1/34	1/34
	Вперед, Орлята России!	1/34	1/34
Общекультурное	Школьный хор «Жаворонок»	1/34	1/34
	Школьный театр «Ассорти»	1/34	1/34
<b>Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

### ПЛАН внеурочной деятельности 3 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	3 Е
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1/34
	Занимательный английский	1/1
Обще-интеллектуальное	Логика	1/34
	Робототехника	1/34
	Разговоры о важном	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34
Социальное	Тропинка в мир профессий	1/34
	Вперед, Орлята России!	1/34
Общекультурное	Школьный хор «Жаворонок»	1/34
	Школьный театр «Ассорти»	1/34
<b>Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>

### ПЛАН внеурочной деятельности 4 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	4 Д	4Е
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1/34	1/34
	Шахматы	1/34	1/34
Обще-интеллектуальное	Занимательный английский	1/1	1/1
	Робототехника	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34
Социальное	Тропинка в мир профессий	1/34	1/34
	Вперед, Орлята России!	1/34	1/34
Общекультурное	Школьный хор «Жаворонок»	1/34	1/34
	Школьный театр «Ассорти»	1/34	1/34
<b>Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>