

Утверждаю”
Директор МБОУ ЦО №44 г. Тулы

_____ М.В.Трусова
« _____ » _____ 2022г.

Обсуждено на педагогическом совете
МБОУ ЦО №44
Протокол № 6 от 24.03.2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н **обучения на дому**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №44
имени Маршала Советского Союза
Г.К.Жукова»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план обучения на дому 1-9 классы на 2023-2024 учебный год

Общие положения.

Образовательный процесс в школе строится на основе утвержденного учебного плана. Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по ступеням общего образования.

Учебный план МБОУ ЦО №44 на 2023 -2024 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. на основании запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план 1-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Пояснительная записка

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Тульской области от 28.10.2021 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельным государственным полномочием по предоставлению меры социальной поддержки родителям(законным представителям) детей-инвалидов, обучающимся по основным образовательным программам на дому»;
- Постановлением Правительства тульской области от 05.11.2014 №и554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные 14 октября 2019 г.;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993

- **приказы Министерства образования и науки Российской Федерации :**
от 31.05.2021 г № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г № 64100) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№ 286»;
- от 31.05.2021 г № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г № 64101) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№ 287»;
- от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письма министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16-10/8263 «Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего и основного общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».

нормативных документов МБОУ ЦО №44:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЦО №44.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО №44.
- Календарного учебного графика МБОУ ЦО №44

Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования, создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения, дополнительных общеобразовательных программ, специальных условий для реализации программ воспитания и социализации учащихся.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

Распределение часов учебного плана распределено с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а

также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по триместрам, полугодиям учебного года.

Учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МБОУ ЦО №44.

Учебный план для обучающихся индивидуально на дому, включает все предметы учебного плана ЦО №44. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год и утвержденным соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ». Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

Учебный план обучения на дому МБОУ ЦО №44 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Организации.

Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется индивидуальный учебный план, который согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором центра, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 – 4 классы - до 23 учебных часов

5-9 классы - до 33 учебных часов

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для учащихся 9 классов);

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме письменной аттестации (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с творческим заданием, сочинение, тест), а также Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам могут быть формами промежуточной аттестации обучающихся.

Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается не позднее 30 октября педагогическим советом МБОУ ЦО №44, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора центра образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 1-9 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков,
для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;
для обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков;
для обучающихся VII – XI классов – не более 6 уроков.
Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика и согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором центра.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график (расписание) учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Образовательная организация обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

2. Начальное общее образование

2.1.1 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований СанПиН. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.1.2 Учебный план обучения на дому начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» во II-IV классах реализуется изучением английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный план обучения на дому реализуется с помощью УМК «Школа России» (в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ).

Учебный план обучения на дому 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5

	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		17	19	19	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика			1	1	
Литературное чтение		1			
Обязательная нагрузка обучающегося		18	20	20	20
Учебные недели		33	34	34	34
Всего аудиторных часов		594	680	680	680
Самостоятельная работа обучающегося					
Итого:		3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		21	23	23	23
Внеурочная деятельность по выбору:					
Занимательный английский язык		1	1	1	1
Логика		1	1	1	1
Шахматы					1
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область					
Другая внеурочная деятельность					

3. Основное общее образование.

3.1.1 Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией в 5-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

3.1.2 Учебный план обучения на дому обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане обучения на дому предусматривается работа в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Учебный план обучения на дому состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом).

3.1.3 Обязательная часть учебного плана обучения на дому определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика»(5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание». Предмет «История» включает учебные курсы:

« Всеобщая история» (68 часов в год в 5 классах и по 23 часа в 6-9 классах) «История России» - 45 часов в год в 6-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с использованием инвариантного модуля: «Технология обработки материалов и пищевых продуктов». В программу курса «Технология» включены также вариативные модули: «Компьютерная графика. Черчение».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах, «ОБЖ» - в 8,9 классах.

3.1.4 Часть учебного плана обучения на дому, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана обучения на дому, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 5-7 классах предлагается курс ОБЖ, в 8 классах «Человек и общество».

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.1.5 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организационной моделью внеурочной деятельности образовательной организации является модель, представленная на основе оптимизации собственных

образовательных ресурсов. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

3.1.6 Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебный план обучения на дому 5- 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	0,5	0,5				1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1
	Итого:	22,5	24,5	26	28	30,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Человек и общество					1		
ОБЖ		0,5	0,5	0,5			
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Обязательная нагрузка обучающегося		23	25	26,5	29	30,5	
Всего аудиторных часов		782	850	901	986	918	
Часы самостоятельной работы обучающегося		6	5	5,5	7	2,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	
Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся)		5	5	5	5	5	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область Другая внеурочная деятельность							

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, также входит внеурочная деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных выборов направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

—особенности образовательной организации;

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, культурные особенности региона.

Центр образования №44 предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся. Занятия проводятся в форме учебных курсов, кружков, спортивных секций, хоровых, хореографических и художественных студий, экскурсий, соревнований в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки обучающихся. Обучающие выбирают курсы внеурочной деятельности исходя из плана внеурочной деятельности своей параллели, либо по индивидуальному запросу. Родители (законные представители) обучающихся вправе отказаться от внеурочной деятельности по состоянию здоровья детей.

