

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 44
От «29» 08 2022_г.
Протокол 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 44
_____ М.В. Трусова
Приказ № 844-О
«01 » сентября 2022_г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа _____ патриотической _____ направленности
«Жуковцы»

(полное название курса)

_____ 16-18 лет _____

(возраст обучающихся)

срок реализации 1 год

Автор-составитель программы:
Шишкина И.В.,
учитель МБОУ ЦО №44

г.Тула , 2022г.

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

ОДК

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, в соответствии с «Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-рп.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. 3 53-Ф

ОДК
ОДК
ОДК
ОДК
ОДК

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;
- Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;
- Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.
- Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание»,

«человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- военно-патриотическое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Формы работы, используемые при реализации программы:

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела
- музейная работа: поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- походы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритет интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка..

Ожидаемые результаты программы

Обучающиеся должны знать:

- основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны
- историю развития жуковского движения
- историю Родного города;
- историческое прошлое нашего края во времена Великой Отечественной войны;
- государственные символы РФ, государственные праздники;
- кто такой гражданин :права и обязанности гражданина.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны, реализация собранных материалов в исследовательских работах учащегося и в дальнейшем принимать участие в конференциях школы, города;
- оформлять выставки, вести летописи;
- подготовить материал и выступить с докладом;
- брать интервью у собеседника;
- работать с фотоматериалами;
- активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций;
- умение организовать свою деятельность (организация исследовательской деятельности обучающихся в области военной истории);

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации в соответствии с темой;
- анализировать результат выполненного задания;
- использовать полученную информацию для реализации программы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной творческой деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- выполнять различные роли в группе (роль лидера, исполнителя, критика);
- формирование навыков в организации проектно-исследовательской деятельности.

Предметные результаты:

- способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;
- изучению традиций русской армии и флота, основанных на принципах патриотизма, гуманизма и товарищества;
- развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания среди образовательных организаций, через привлечение их в активную познавательную и проектную деятельность в изучении истории семьи, своего края.