

“Утверждаю”

Директор МБОУ ЦО №44 г. Тулы

\_\_\_\_\_ М.В.Трусова

«\_28\_» \_мая\_ 2024 г.

Принят на педагогическом  
совете МБОУ ЦО №44

Протокол №9 от 28.05 2024

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н  
И П Л А Н В Н Е У Р О Ч Н О Й Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И  
С Р Е Д Н Е Г О О Б Щ Е Г О О Б Р А З О В А Н И Я  
на 2024-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 44  
имени Маршала Советского Союза  
Г.К.Жукова»  
структурное подразделение  
«Школа К.Д.Ушинского»**

г.Тула, 2024 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общие положения.

Образовательный процесс в МБОУ ЦО №44 строится на основе утвержденного учебного плана. Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов, максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по ступеням общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. на основании запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка в Российской Федерации (русского) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ ЦО №44 составлен на основании нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Конституции Российской Федерации ( ст.43).
- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 16.04.2022)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.12.2020 №61513;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

**приказов Министерства просвещения Российской Федерации:**

- от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- от 17.05.2012 № 413 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578);
- от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- от 12.08.2022 г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413»;
- от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

**нормативных документов федерального и регионального уровня:**

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

Инструктивного письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «Об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного и среднего общего образования»;

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

**нормативных документов МБОУ ЦО №44:**

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЦО №44.

Календарного учебного графика МБОУ ЦО №44.

Учебный план среднего общего образования МБОУ ЦО №44 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МБОУ ЦО №44 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор дополнительных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план 10-11 классов МБОУ ЦО №44 полностью соответствует требованиям Федерального учебного плана СОО и предоставляет возможность выбора обучающимися различных профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2312 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Обучающимся предоставляется выбор уровня изучения предмета: базовый и углубленный

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ ЦО №44.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в форме письменной аттестации (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с творческим заданием, сочинение, тест), а также Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам могут быть формами промежуточной аттестации обучающихся. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается не позднее 30 октября педагогическим советом МБОУ ЦО №44, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора центра образования.

В 11 классах обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ), а также независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2 года.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 5 дневной учебной неделе – 34 часа.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 недели (с учетом 35 часовых учебных сборов для юношей), в 11 – до 37 (с учетом ЕГЭ). Организация учебных сборов 10 классов осуществляется на базе образовательного учреждения. При этом могут предусматриваться выезды (выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей.

Суммарный объём домашних заданий по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часов для 10—11 классов. Администрация МБОУ ЦО №44 осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В 2024-2025 учебном году МБОУ ЦО №44 обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- гуманитарный – 10а класс
- социально-экономический – 10б, 11 а классы

Учебный план профилей составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

Профильные психолого-педагогические классы – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

Создание профильных психолого-педагогических классов содействует решению нескольких задач: способствовать выявлению учеников с педагогической одаренностью для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей; снизить долю отсева студентов педвузов; закрепить в профессии молодых педагогов в первые три года их работы.

Цели организации деятельности психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражаются специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Модель формирования психолого-педагогического класса включает внутришкольную профилизацию – базовые и профильные предметы, а также дополнительные курсы реализуются силами школы при сетевом взаимодействии с преподавателями ТГПУ им.Л.Н.Толстого.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы» - «История» и «Обществознание» (по 4 часа в неделю).

В часть формируемую участниками образовательных отношений входят элективные курсы по выбору обучающихся, которые являются обязательными учебными предметами и рассчитаны на учебный год по 1 часу в неделю. В 2024-2025 учебном году из предложенного списка элективных курсов обучающиеся 10 класса выбирают 3 курса, в 2025-2026 учебном году обучающиеся 11 класса выбирают 4 курса.

**Учебный план гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык(английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
	Учимся писать сочинение		0,5	0,5
	Основы текстовой грамотности		0,5	0,5
	Основы педагогики		1	1
	Основы психологии		1	1
	Конфликтология и основы управления конфликтами			1
	<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах.</b>		<b>2312</b>	
	<b>Итого</b>			



**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Основные задачи школы в классах данного направления:

- Воспитание социально-активной личности, обладающей не только знаниями в рамках школьных дисциплин, но и социально-значимыми знаниями, навыками и умениями.
- Высокий уровень преподавания и углубленное преподавание наук, необходимых для поступления на социально-экономические специальности.

Выпускник социально-экономического класса – современная личность, готовая к жизнедеятельности в обществе на основе знаний и умений, заложенных в процессе обучения в школе; человек-практик.

Модель формирования социально-экономических классов включает внутришкольную профилизацию – базовые и профильные предметы, а также дополнительные курсы реализуются силами школы при сетевом взаимодействии с преподавателями ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Тульский филиал Финуниверситета.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра» -4 часа в неделю, «Геометрия» -3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю) и «Общественно-научные предметы» («Обществознание» -4 часа в неделю).

В часть формируемую участниками образовательных отношений входят элективные курсы по выбору обучающихся, которые являются обязательными учебными предметами и рассчитаны на учебный год по 1 часу в неделю. В 2024-2025 учебном году из предложенного списка элективных курсов обучающиеся 10 класса выбирают 2 курса, в 2025-2026 учебном году обучающиеся 11 класса выбирают 3 курса.

**Учебный план социально-экономического профиля  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
Учимся писать сочинение			0,5	0,5
Основы текстовой грамотности			0,5	0,5
Человек. Общество. Мир.			1	1
Экономика: теория и практика				1
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</b>			<b>2312</b>	
<b>Итого</b>				

**Учебный план социально-экономического профиля 11А класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
Учимся писать сочинение			1	1
Человек.Общество.Мир.			1	1
Практикум по биологии				1
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</b>			<b>2312</b>	
<b>Итого</b>				

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 16.04.2022)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.12.2020 № 61513;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014;
- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"
- Устава МБОУ ЦО № 44
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЦО №44;
- Календарного учебного графика .

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель внеурочной деятельности.** Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; – Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру,

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется

педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебных предметов учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности** является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений, план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, школьные олимпиады по предметам), план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

**В рамках реализации гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в учреждениях культуры.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

**В рамках реализации социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы

10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов .

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; курсы, кружки, секции, конференции олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное

распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах, других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня или в выходные дни и каникулярное время. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 45 минут.

Направления внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ ЦО №44.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

➤ **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

*В основу работы по данному направлению положена Программа гражданско-патриотического воспитания МБОУ ЦО №44 и цикл классных часов «Разговоры о важном».*

*Целью классных часов «Разговоры о важном» является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.*

*Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.*

➤ **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Реализуется программами Спортивного клуба: «Волейбол», «Баскетбол», «Танцуют все».

*Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол», «Волейбол», «Основы первой помощи», «Танцуют все» предназначены для учащихся 10-11 классов.*

**Цель и задачи:** обучение, воспитание и развитие детей по спортивно - оздоровительному направлению внеурочной деятельности.

*Программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Программы*



направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носят образовательно-воспитательный характер и направлены на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, оказания первой помощи, владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни,

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола, волейбола, танцев как видов спорта и активного отдыха;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

➤ **Социальное** направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- освоить технологии интерактивного взаимодействия;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

**Данное направление реализуется программами** «Россия – мои горизонты», «Этика и психология семейной жизни».

**«Россия – мои горизонты».** Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Курс включает в себя теоретические и практические занятия: онлайн уроки «Шоу профессий»; проектную деятельность, выставки экскурсии в образовательные организации. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайнформат), прохождение профессиональных проб.

Курс рассчитан на 34 часа в 10-11 классах и включает в себя теоретические и практические занятия.

**Программа курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»** способствует воспитанию качеств семьянина у обучающихся, осознанию того, что семья – это жизненный центр, возвращающий в душе человека вечные ценности добра, красоты, разумности и любви.

Целью курса является формирование готовности юношей и девушек к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, расширение информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления, пробуждение духовных сил растущего человека, способных противостоять бездуховности.

Задачи курса:

- 1) способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- 2) дать учащимся представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
- 3) раскрыть понятия о психологии межличностных отношений, о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- 4) раскрыть понятия «готовность к браку», особенности молодой семьи;
- 5) охарактеризовать основные функции семьи, ее духовные и нравственные устои, эстетику быта, бюджет и хозяйство;
- 6) рассмотреть вопрос о значении психологического климата семьи, проанализировать причины возникновения неблагополучных семей;
- 7) рассмотреть негативные последствия разрушения традиционных устоев семьи.

Виды занятий при изучении курса «Этика и психология семейной жизни»: урок-лекция, урок-беседа, урок-консультация, открытый урок, урок-семинар. Необходимым элементом курса являются практические занятия, которые проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов. Они предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, где обучающиеся получают базовые сведения о семье в свете духовно-нравственных и культурных традициях общества, особенностях межличностных отношений юношества, основных ценностях семьи, психологии личности.

Курс «Этика и психология семейной жизни» рассчитан на 68 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Включает в себя основных 7 разделов («Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций», «Личность и семья», «Межличностные отношения», «Брак и семья», «Основные ценности семьи», «Семья и дети», «Семейное законодательство»).

➤ **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь старшеклассникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

**Данное направление реализуется программами практикума по биологии, физике, обществознанию, математике, литературе.**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, и для их углубления.

Основой построения курсов являются идеи и принципы развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности. Основные требования к уровню подготовки выпускников школы заключаются в том, что ученик должен освоить образовательный стандарт по предмету на выбранном им уровне. Эти курсы призваны заинтересовать учеников дополняющими обязательный учебный материал сведениями о выбранных науках, выработать у них навыки рациональных вычислений, формировать математическое и логическое мышление, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

Данные курсы позволяют обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также способствует достижению определенных в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Программы предназначены для обучающихся 10-11 классов - 68 часов за два года обучения (1 час – в неделю; 34 часа в 10 кл и 34 часа в 11 кл).

Программы реализуются по принципу линейного курса.

### **Программа курса «Человек и государство»**

Курс «Человек и государство» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий. В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

#### **Цели курса:**

-освоение системы обществоведческих знаний и правовых знаний, соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;

-формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;

-выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;

-формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности

#### **Задачи курса:**

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.

- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

#### **Программа курса «Практикум по биологии»**

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов. На уроках биологии в 10 - 11 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении курса особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а так же вопросов экологии, онтогенеза, селекции, клеточной, эволюционной, хромосомной теорий, вопросов антропогенеза. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.

Курс способен удовлетворить стремление учащихся познать законы биологии, а также расширить представление учащихся о закономерностях развития природного окружения и человеческого общества с точки зрения законов биологии.

Основная концепция курса: Знание законов развития природы и системы «человек – общество – природа» есть необходимое условие для формирования экологической культуры и практической реализации модели устойчивого развития системы «общество – природа». Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Программа курса «Практическое решение физических задач».** Курс предназначен для учащихся социально-экономических 10 классов. На уроках физики в 10 - 11 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении курса особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе физического образования. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими физические объекты и процессы.

Курс способен удовлетворить стремление учащихся познать законы физики, а также расширить представление учащихся о закономерностях развития природного окружения и человеческого общества с точки зрения законов физики.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Курс «Экономика и жизнь» призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательному блоку «Экономика» курса обществознания. Содержание курса адекватно кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ и включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий,

формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Программа рассчитана для социально-экономических классов на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Курс «Решение практико-ориентированных математических задач»** Значимость практико-ориентированных задач в данном контексте заключается в том, что они позволяют раскрывать стоящую за любым учебным материалом систему познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, запоминанием, припоминанием, и кончая операциями логического и творческого мышления. Практико-ориентированные задачи должны проходить через весь воспитательно-образовательный процесс в школе, что объясняется их функциональным потенциалом. Задачи данного типа:

- активизируют и мотивируют учащихся;
- удерживают ход процесса учения;
- являются инструментом для выявления результатов учения.
- преобразуют объективные данные, содержащиеся в изложении учителя, в учебниках, наблюдаемые при опытах и практических занятиях, самостоятельно выведенные при решении проблемных ситуаций, в субъективные знания учащихся,
- влияют на качество знаний, уровень их обобщенности, возможность переноса в другую образовательную область, практическую применимость и т.д.

Программа рассчитана для психолого-педагогического 10 класса – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Курс «Литературная гостиная. Педагогическая антропология. Читая К.Д.Ушинского»** Деятельность литературной гостиной, играющей положительную роль в формировании личности человека-гражданина, является важным звеном в сложной структуре внеклассной работы, поскольку обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом. Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Учащиеся знакомятся с трудами К.Д.Ушинского, учатся работать со словом, знакомятся с литературными терминами, выполняют творческие задания, углубляют теоретические знания по теории литературы, педагогики и психологии. Актуальность состоит в социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Цель программы:

- воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи программы:

- пробудить интерес к педагогической литературе
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- способствовать формированию у учащихся художественного вкуса;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью.
- формировать умения находить, готовить, передавать и принимать информацию в том числе, с использованием различных медиаресурсов;
- обучать построению сценария мероприятия.

Программа рассчитана для психолого-педагогического 10 класса – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

➤ **Общекультурная деятельность** ориентирует старшеклассников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется программой курсов «Школа наставничества», «Школа актива». Реализация программ предполагают формирование у обучающихся представлений о лидерстве, основах организаторской деятельности, умений работать в команде и

индивидуально, освоение навыков самостоятельной деятельности. Оценка результативности осуществляется посредством диагностики: «Я-лидер», определяется динамика развития коммуникативных компетенций на начало и конец курса. Другими формами оценки являются наличие портфолио, повышение участия старшеклассников в социально значимой деятельности. Программы предусматривают работу в группах, мини-лекции, ролевые и деловые игры.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности

**Организация жизни ученических сообществ происходит:**

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**ПЛАН внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год 10 класса ФГОС СОО  
гуманитарный (педагогический) профиль**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса /форма проведения	Количество часов в неделю/
		10 А гуманитарный (педагогический) профиль
Спортивно-оздоровительное	Танцуют все	1/34
	Основы первой помощи и медицинских знаний	1/34
Обще-интеллектуальное	Практикум по биологии	1/34
	Педагогическая гостиная Педагогическая антропология: читаю К.Д.Ушинского	1/34
	Решение практико-ориентированных математических задач	1/34
Социальное	Этика и психология семейной жизни	1/34
	Россия-мои горизонты	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34
Общекультурное (реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников)	Школа актива (наставничество)	1/34
	Жизнь ученических сообществ ( выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона»)	34 в год ( в воскресное и каникулярное время)
<b>Недельная нагрузка внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>

**ПЛАН** внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год 10 класса ФГОС СОО  
социально-экономический профиль

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса /форма проведения	Количество часов в неделю/ в год
		<b>10 социально-экономический профиль</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Танцуют все	1/34
	Основы первой помощи и медицинских знаний	1/34
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Экономика и жизнь	1/34
	Практическое решение физических задач (ПРФЗ)	1/34
	Человек и государство	1/34
<b>Социальное</b>	Этика и психология семейной жизни	1/34
	Россия –мои горизонты	1/34
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1/34
<b>Общекультурное</b>  (реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников)	Школьное телевидение «Объектив 44»	1/34
	Жизнь ученических сообществ ( выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона»)	34 в год ( в воскресное и каникулярное время)
<b>Недельная нагрузка внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>



**ПЛАН** внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год 11 А класса ФГОС СОО  
социально-экономический профиль

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса /форма проведения	Количество часов в неделю/ в год
		11 класс социально-экономический профиль
Спортивно-оздоровительное	Танцуют все	1/34
	Основы первой помощи и медицинских знаний	1/34
Обще-интеллектуальное	Экономика и жизнь	1/34
	Практическое решение физических задач (ПРФЗ)	1/34
	Человек и государство	1/34
Социальное	Этика и психология семейной жизни	1/34
	Россия –мои горизонты	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34
Общекультурное  (реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников)	Школьное телевидение «Объектив 44»	1/34
	Жизнь ученических сообществ ( выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона»)	34 в год ( в воскресное и каникулярное время)
<b>Недельная нагрузка внеурочной деятельности</b>		<b>10/340</b>